

ESCUELA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA (EPEC) INFORME ANUAL



2015

Director: Dr. Ing. Sergio A. Giner

Asesora Académica: Dra. Elena Golovushkina

Area de Tecnologías Educativas:

Lic. María Luján Rosso

Ing. José O. Vera

Area Administrativo Contable:

Lic. Grisel Dobrowlański

Sra. Ana Laura Gómez

COMISIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO

CONSEJO DE PROFESORES PARA DOCTORADO Y MAESTRÍA

Dr. Ing. Claudio Gervasi

Dra. Ing. Cecilia Elsner

Dr. Ing. Martín Ignacio Idiart

Ing. Carlos Luis Llorente

Ing. Ricardo Julián Mantz

Dra. Ing. Ana Elena Scarabino

Dr. Ing. Enrique Spinelli

Dr. Ing. Raúl Zerbino

COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA, CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN Y BECAS

Coordinadora: Ing. Cecilia Lucino

Área Académica Titular: Prof. Stella Maris Abate. Suplente: Mg. Ing. José Scaramutti

Ingeniería Aeronáutica Titular: Ing. Santiago Pezzotti. Suplente: Mag. Ing. Gastón Bonet

Ingeniero Agrimensor Titular: Agrim. Walter Murisengo. Suplente: Agrim. Jorge Paredi

Ciencias Básicas Titular: Dra. Victoria Vampa. Suplente: Dra. Mirian Tebaldi

Ingeniería Civil Titular: Dr. Ing. Claudio Rocco. Suplente: Ing. Victorio Hernández Balat

Ingeniería Hidráulica Titular: Ing. Roberto Cecotti. Suplente: Ing. Guillermo Bianchi

Ingeniería Mecánica y Electromecánica Titular: Mg. Enrique Sanmarco. Suplente: Ing. Claudio Martins

Ingeniería en Materiales Titular: Ing. Kyung Wong Kang. Suplente: Adriana Lemos Barboza

Ingeniería Industrial Titular: Mg. Ing. José Luis Infante. Suplente: Ing. Horacio Servera

Ingeniería Química Titular: Dr. Francisco Pompeo. Suplente: Dra. María Virginia Cagnoli

Ingeniería Electricista Titular: Mg. Ing. Raúl Álvarez. Suplente: Ing. Carlos Biteznik

Ingeniería Electrónica Titular: Ing. Pablo Sebastián Paús. Suplente: Dr. José A. Bava

Ingeniería en Computación Titular: Ing. Gerardo Sager. Suplente: Ing. Jorge Cogo

INDICE

CURSOS DE POSTGRADO	4
CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	6
EVENTOS DE LA EPEC.....	9
EVALUACIÓN DE LOS EVENTOS.....	11
CONVOCATORIA DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA.....	16
ACREDITACIÓN Y PROPUESTAS DE CARRERAS NUEVAS.....	16
PROYECTOS Y CONVENIOS.....	17
ÁREA DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA	18
ALUMNOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA 2015	22
DEFENSAS DE TESIS (1 ABRIL 2015 - 31 MARZO 2016).....	22

CURSOS DE POSTGRADO

Código	Departamento/Curso	Coordinador	Intensidad	Inscriptos	Certificado	
					Asistencia	Aprobación
	Aeronáutica					
AE028	Mecánica de sólidos deformables	Martín Idiart	75h	13	5	1
	Agrimensura					
AG017	Sistema de información geográfica	Leandro Vicente Soto	115h	8		
	Mecánica-Construcciones					
ME071	Materiales poliméricos: introducción y aplicaciones	Javier Amalvy	45h	12	7	-
ME029	Los Aceros Inoxidables: Fundamentos Metalúrgicos, Soldadura y Aplicaciones	Pablo Bilmes	30h	14	3	9
ME073	Fisicoquímica de los procesos siderúrgicos	Daniel Culcasi	40h	16		
	Electrotecnia					
EL114	Fundamentos de la navegación integrada y sus aplicaciones	Carlos Muravchik	96h	8	5	1
EL115	Introducción al análisis de sistemas no lineales	Pablo Federico Puleston	90h	10	3	7
EL116	Sistemas de control automático avanzado	Fabrizio Garelli	90h	10	3	5
EL117	Técnicas modernas para el diagnóstico de la condición de transformadores de potencia	Raúl Álvarez	40h	33	5	23
EL056	Procesamiento estadístico de señales	Carlos Muravchik	90h	14	4	7

EL119	Compatibilidad electromagnética en sistemas de potencia	Gustavo Barbera	40h	10	5	4
EL057	Sistemas lineales	Hernán De Battista	90h	10	-	2
EL034	Transitorios electromagnéticos en sistemas de potencia	Raúl Bianchi Lastra	40h	29		
EL120	Sistemas espaciales distribuidos	Carlos Muravchik	30h	61		
EL121	Diseño de radio frecuencia para sistemas de comunicaciones inalámbricas	Pedro Agustín Roncagliolo	90h	14		
EL102	Introducción al procesamiento digital de imágenes. un enfoque teórico - práctico utilizando OpenCV	Félix Gustavo Safar	40h	8	1	3
EL074	Procesamiento analógico de señales	Enrique Spinelli	60h	4		
	Cs. Básicas					
CB013	Algebra lineal	Raúl Dante Rossignoli	60h	8	2	6
CB010	Complementos de estadística	Maria Beatriz Pintarelli	40hs	17	-	4
CB015	Análisis Wavelet para el procesamiento de señales	Victoria Vampa	96h	5	2	3
	Ing. Química					
QU045	Remoción de contaminantes de medio acuoso	Sergio Giner	42h	31		
	Producción					
PR015	Supply chain management, logística y operaciones	Nora Nichio	45h	72		
	Área Académica					

OT009	Comunicación científica en ingles	Augusto Melgarejo	30h	21		
-------	-----------------------------------	-------------------	-----	----	--	--

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

Código	Departamento/Curso	Coordinador	Intensidad	Inscriptos	Certificados	
					Asistencia	Aprobación
	Aeronáutica					
AE035	Uso práctico de Ansys - CFD	Federico Bacchi	20h	33		
	Area Académica					
OT011	Introducción a la docencia universitaria	Stella Maris Abate	36h	24	5	12
OT010	Uso de la plataforma virtual Moodle en la enseñanza	José Carlos Scaramutti	40h	6	-	2
OT012	Conceptos básicos de educación a distancia	Sergio Giner	40h	10	-	5
	Ciencias Básicas					
CB014	Aspectos didácticos del uso de Geogebra para la enseñanza de las ciencias básicas y la ingeniería	Viviana Angélica Costa	40h	25	2	7
	Electrotecnia					
EL075	Amplificadores de alto rendimiento en audio y RF	Anibal Pablo Laquidara	60h	4	-	3
EL118	Bases para el análisis, diseño y operación de los sistemas de conversión de energía eólica	Ricardo Julián Mantz	30h	13	8	4
EL124	Labview: entorno de programación grafica para sistemas de medición, automatización y control	Mónica González	48h	26		

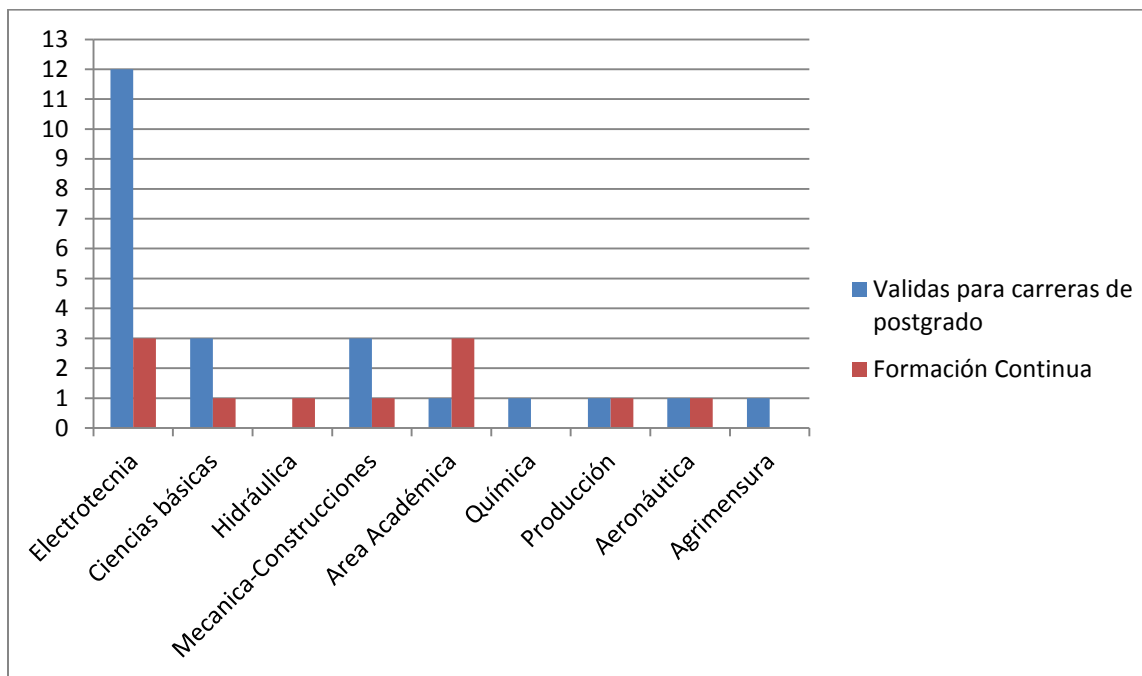
	Hidráulica					
HI024	Actualización en tecnologías para aprovechar la energía hidráulica	Cecilia Lucino	30h	13		
	Mecánica-Construcciones					
ME072	Energía solar térmica - nivel avanzado	Sergio Eduardo Rusconi	30h	24	-	14
	Producción					
PR021	Formulación y evaluación de proyectos de generación de energía eléctrica a partir de fuentes renovables	Eduardo Ariel Williams	45h	31	1	24

Total de cursos: 34

Cursos de postgrado: 23

Cursos de formación continua: 11

Cursos 2015 por departamento



Cursos 2012-2015

Año	Cursos válidos para carreras de postgrado	Cursos de Formación Continua	Total
2012	23	6	29
2013	24	5	29
2014	23	9	32
2015	23	12	34

EVENTOS DE LA EPEC

Seminario: Introducción a los estudios de doctorado en la Facultad de Ingeniería, UNLP

Fecha: 26 de mayo 2015

Coordinador: Dr. Sergio Giner

Docentes: Dobrowlański, Grisel; Golovushkina, Elena; Roncagliolo, Pedro Agustín; Versino, Florencia; Moré, Jeronimo José

Asistentes: 13

Seminario: Vías de publicación en academia y derechos de autor

Fecha: 7 de abril 2015

Coordinador: EPEC

Docentes: Prof. Ing. Marisa R. De Giusti

Asistentes: 18

Seminario: Tecnología National Instruments para medición, control & automatización industrial

Fecha: 2 de junio 2015

Coordinador: EPEC

Docentes: Ing. José I. Gialonardo

Asistentes: 46

Taller: Búsqueda de información para jóvenes investigadores

Fecha: 30 de junio 2015

Coordinador: Bibl. Graciela Ybarra, Biblioteca "Julio R. Castiñeiras"; Dr. Sergio Giner, EPEC

Docentes: Bibl. Graciela Ybarra, Bibl. Cecilia Acuña, Biblioteca "Julio R. Castiñeiras"

Asistentes: 12

Seminario: Toma de decisiones estratégicas y operativas basadas en optimización

Fecha: 6 de julio 2015

Coordinador: Dr. Sergio Giner, EPEC

Docentes: Pedro Dudiuk

Asistentes: 10

Seminario: Conceptos mecánicos, físicos y químicos en la deshidratación de alimentos

Fecha: 20 de agosto 2015

Coordinador: Dr. Sergio Giner, EPEC

Docentes: Daniel Zapperi

Asistentes: 15

Seminario: Energías renovables en argentina: situación actual, desafíos y perspectivas para el desarrollo en el futuro

Fecha: 27 de agosto 2015

Coordinador: Dr. Sergio Giner, EPEC

Docentes: Philipp Schaub, Universidad de Wuppertal, Alemania

Asistentes: 93

Seminario: Financiación de proyectos de investigación

Fecha: 18 de noviembre 2015

Coordinador: Dr. Sergio Giner, EPEC

Docentes: Liliana Gassa, Andrea Gomez-Zavaglia, Martin Idiart

Asistentes: 11

EVALUACIÓN DE LOS EVENTOS

SEMINARIO	FORTALEZAS	ASPECTOS PARA MEJORAR	TEMAS PARA FUTUROS SEMINARIOS
<p>Introducción a los estudios de doctorado en la Facultad de Ingeniería, UNLP</p>	<p>Muy completo respecto de los temas abordados Las experiencias de alumnos y graduados como también de directores de la carrera Se encaminó en un buen camino para poder entender toda la gestión necesaria para la gestión del doctorado Claridad en la explicación sobre la normativa y muy motivador las demás charlas Todos los aspectos del seminario El aporte informativo de las experiencias de los doctorandos Transmisión de conocimientos y trámites administrativos, guiar en las relaciones doctorando - director y contar experiencias</p>	<p>Estuvo muy interesante el seminario, no encuentro mejoras en este momento El único aspecto sería realizar el seminario por lo menos dos veces por año para conocer la gestión de inscripción. La incorporación de expositores que hayan dirigido algún doctorado El break</p>	<p>Redacción de tesis Me interesan los cursos más orientados a temas de ingeniería química en general Temas sobre ética profesional y todo lo relacionado a tratamientos de agua y del ambiente en general. Profundizar en aspectos como las etapas del doctorado propiamente dichas (cursos, profundización etc.)</p>
<p>Vías de publicación en academia y derechos de autor</p>	<p>La claridad de exposición y el amplio conocimiento del tema. La calidad de expositora Conceptual e informativo La difusión de información asociada a repositorios Dar a conocer lo que se hace en Sedici y cómo funciona Derechos de autor, preservación de libros digitales, licencias de uso. Presentación del panorama general de las vías de publicación</p>	<p>Creo que el seminario está bien, quizás se podrían dar los temas con más tiempo o en varias sesiones. Encarar el tema de publicación de libros además de artículos científicos Está muy bien organizado Genera muchas dudas la parte legal, de derechos patrimoniales y políticas de uso. Reforzar el tema de derechos de autor (particularmente los leyes) Profundizar el estudio sobre el control de la información abierta para aquellas instituciones privadas no autorizadas</p>	<p>Me interesaría profundizar sobre los derechos de autor, quizás ver un caso práctico. Y como es la interacción académica-industrial con los derechos de autor académicos. Publicación de libros de cátedra (a través de EDULP) Didáctica Temas vinculados a estándares de publicación Control de empresas privadas que utilizan el acceso abierto para sus propios beneficios Se habló del formato PDF - A. Creo que</p>

		para obtener datos científicos públicos Incorporar alguna práctica de búsqueda en algún repositorio	se puede desarrollar más este tema – como se guarda en este formato etc.
Tecnología National Instruments para medición, control & automatización industrial	Claridad de exposición Organización administrativa Demonstración de software Presentación de productos Buen orador Diapositivas bien organizadas Agenda de la presentación El conocimiento de la plataforma de NI Difusión de software que se utilizan en la industria Ejemplificación de los temas explayados La selección de los temas y la claridad de la exposición Los ejemplos Muestra de tecnología Conocimientos varios del orador La experiencia del orador La introducción del curso La simplicidad con que el programa se utiliza y ser muy gráfico Claridad de explicación, introducción, software y hardware de simple uso La amplitud de las aplicaciones de las tecnologías NI Claridad de los temas abordados Clara exposición	El tiempo de exposición Está muy bien en forma general Los temas están bien. Se podría profundizar en general. El tiempo fue insuficiente para el contenido de la presentación, por lo tanto, acortar la misma, prescindiendo de algunos ejemplos. Quizás es conveniente profundizar más en algunos ejemplos que presentar muchos Tratar más software que hardware La parte introductoria Ninguno Mayor tiempo para ejercicios El tiempo Ninguno Mayor cantidad de ejemplos de uso de LabView Mayor especificación y amplitud de la presentación dado a la longitud de los temas	PLC (controladores lógicos programados) Electroválvulas Programación en LabView: manipulación del código Usos de placas de NI para automatización de procesos en laboratorios Energías renovables Mas Pro Energías renovables, control, automatización Programación Curso LabView Tipos de sensores provistos Automatización industrial Energías renovables Desarrollo en LabView, aplicaciones y su programación Instrumentación Sensores en general Anemometría Celdas de carga: introducción, límites, especificaciones de funcionamiento Temas de aplicación específica Tratamiento de residuos fabriles Más acerca de la programación, su diagrama de bloques
Búsqueda de información para jóvenes investigadores	Muy claro en la explicación de herramientas Fue claro y con la información bien organizada Buenas exposiciones de ambas disertantes, muy claras. Objetivos claros y muchos ejemplos.	La difusión, para que puedan enterarse más personas Tal vez agregar una hora más y que practiquemos nosotros para una idea más clara. La dinámica con que se dan los contenidos. Por momento resultó un	Redacción de textos científicos Redacción de textos científico-académicos Para hacer proyectos Medio ambiente Educación en la actualidad Otras herramientas para investigación

	<p>Claridad en la clase. Me parece muy bueno que se puede seguir la clase con las computadores c/u Información aportada, herramientas, claridad de exposición Las instalaciones, contenido</p>	<p>poco "pesado" La organización del dictado del contenido Hacer más encuentros para profundizar en aspectos específicos</p>	<p>Más cantidad de gestores bibliográficos y profundizar en este tema</p>
<p>Toma de decisiones estratégicas y operativas basadas en optimización</p>	<p>La información brindada sobre el software Strat Pro Integración práctica-teórica, Información sobre Strat Pro El producto Los ejemplos Muy interesante para ingenieros. Herramienta de toma de decisiones aplicable a dicha especialización. Especificación de una herramienta muy práctica para la vida profesional de un ing. Industrial Presentar una herramienta muy útil Políticas para el desarrollo El software parece ser muy útil. El profesor sabía expresarse con fluidez y manejaba varios ejemplos de su experiencia</p>	<p>Mayor énfasis en la aplicación de la optimización para las decisiones estratégicas que en las operativas Ver otras herramientas de optimización Más contenido y regalo del producto La práctica Se podría mostrar prácticamente la utilización del software Podría ser más conciso el orador y respaldarse más en ejemplos prácticos Debería extenderse a una muestra práctica o un curso extra. Extender el curso Podría utilizar ejemplos más pequeños para que se entiendan mejor los conceptos presentados como, por ejemplo, dual, primal etc.</p>	<p>Software de ERP, CRM. También businessintelligence CBI. Marketing (ventas, comercialización etc.), si se puede con Antonio París Más herramientas tecnológicas para la facilitación de los trabajos Sistemas de gestión para emprendedores, Pozos petroleros, Energías, Fuentes de energía en Argentina Herramientas que permiten analizar distintas alternativas de un negocio desde otro punto de vista, analizar distintos métodos, distintos proveedores etc. Más sobre la toma de decisiones estratégicas. El mismo tema pero en la práctica con los ejemplos. Gestión de empresas. Dirección de proyectos Economía para ingenieros Modelado de negocios</p>
<p>Conceptos mecánicos, físicos y químicos en la deshidratación de alimentos</p>	<p>La claridad y el lenguaje que utilizó expositor para brindar la charla Conocimiento del tema Brindó conocimiento sobre los métodos disponibles en el país. Incentivo la apuesta hacia nuevas investigaciones y nuevos proyectos. Fue dinámico y entretenido debido al ida y vuelta.</p>	<p>Quizás ordenar un poco la manera en que se dio la información Mayor tiempo de exposición Podría utilizarse una presentación de apoyo para ordenar y darle un hilo conductor a la charla El orden de la exposición al ser espontaneo implica que haya temas</p>	<p>De acuerdo a mi área de trabajo y los conocimientos incorporados. Algún curso acerca de "estudio de mercado" Rehidratación de alimentos Relacionados a energía, en especial renovables. Ingeniería ambiental. Energías renovables, ambientales y procesos técnicos de industrias</p>

	<p>La aplicación a la realidad del mercado argentino y la espontaneidad de la exposición</p> <p>La experiencia del expositor sobre los hornos y su funcionamiento además de lo entendible en su explicación</p> <p>La organización</p> <p>Experiencia práctica - casos reales</p> <p>La claridad y experiencia del expositor</p> <p>Fue bastante pedagógico con respecto a los métodos utilizados</p> <p>Maquinarias para tratamiento de los diferentes alimentos y como o que ocurre con cada uno de ellos.</p> <p>La experiencia del disertante</p> <p>Experiencia del ponente</p> <p>El aporte de información y datos técnicos</p> <p>Claridad y muy buena predisposición del expositor</p>	<p>entrecortados.</p> <p>La organización y forma de realizar la presentación. La charla fue satisfactoria pero muy desordenada</p> <p>Ninguno, me encantó</p> <p>No se me ocurre</p> <p>Sí, siempre se puede mejorar pero es muy completo.</p> <p>Orden y contenido</p> <p>Resultó interesante y clarificador</p>	<p>químicas.</p> <p>Películas comestibles y deshidratación osmótica</p> <p>Microondas, infrarrojo.</p>
<p>Financiación de proyectos de investigación</p>	<p>La calidad de presentación de los expositores</p> <p>Los expositores poseen gran experiencia en los tópicos del seminario</p> <p>Un interesante aporte en cuanto a la presentación de propuestas y acceso a información</p> <p>Los expositores tuvieron buena predisposición para las preguntas y fueron muy claros en las exposiciones.</p> <p>El contenido de las charlas fue muy bueno.</p> <p>Los consejos/sugerencias a la hora de hacer una búsqueda de entidades que proveen becas/maestrías/proyectos como así la redacción al momento de escribir un pedido de beca.</p> <p>Variedad de información, experiencias</p>	<p>Ninguno</p> <p>Todo excelente</p> <p>Por ahora ninguno</p> <p>Se habla mucho del Conicet pero para aquellos que no pertenecen al Conicet, por. Ej. CIC, ¿qué posibilidades hay?</p> <p>Quizás podrían abarcar algunos otros temas relacionados y los invitados u hacerlo un poco más largo</p> <p>Brindar información acerca de cómo uno debe entrenarse en la escritura de propuestas</p> <p>Quizás detallar más sobre las becas de mayor relevancia</p>	<p>Algún ejemplo concreto de financiación de un proyecto</p> <p>Metodologías de investigación</p> <p>Redacción y evaluación de proyectos y trabajos científicos</p> <p>Seminarios sobre investigación en ingeniería para motivar a estudiantes de grado a investigar</p> <p>Seminario o curso de armado de proyectos</p> <p>Repetición del seminario "Coordinación de grupos de investigación"</p> <p>Transferencias Universidad-Empresa</p> <p>Apertura de pequeñas empresas tecnológicas</p> <p>Seminarios para mejorar la expresión oral durante charlas</p> <p>Armado de posters y powerpoint</p>

	<p>Amplio “ancho de banda” y resumen de las distintas fuentes de financiamiento</p> <p>TIPs para conseguir relacionarse con otros grupos</p> <p>Me gustaron las charlas y los temas además de la claridad de los expositores</p> <p>Buena aporte en cuanto a la formulación de las propuestas</p> <p>La amplia información del seminario y la claridad de los temas dictados</p>		<p>Mayor foco en la escritura de propuestas</p> <p>Algún ejemplo de financiación de un proyecto específico.</p>
--	--	--	---

CONVOCATORIA DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

En 2015 la EPEC organizó una convocatoria de cursos de formación continua relacionados a la temática de energías renovables. Se recibieron y aprobaron las propuestas de 5 cursos:

1. Bases para el análisis, diseño y operación de los sistemas de conversión de energía eólica (Coordinador: Ricardo Mantz)
2. Bases para el análisis, diseño y operación de los sistemas de conversión de energía solar (Coordinador: Ricardo Mantz)
3. Formulación y evaluación de proyectos de generación de energía eléctrica a partir de fuentes renovables (Coordinador: Eduardo Williams)
4. Producción de hidrógeno (Coordinador: Nora Nichio)
5. Actualización en tecnologías para aprovechar la energía hidráulica (Coordinador: Cecilia Lucino)

ACREDITACIÓN Y PROPUESTAS DE CARRERAS NUEVAS

Maestría en Geomática

En junio de 2015 se presentó la carrera para la acreditación ante la CONEAU.

Especialización en proyectos aeroportuarios

Desde el Departamento de Aeronáutica se presentó una carrera nueva de especialización. La propuesta fue aprobada por la Comisión de Carrera del Departamento y fue elevada a la Comisión de Formación Continua de la EPEC que propuso varios cambios. Está previsto presentar la carrera ante la CONEAU en abril de 2016.

Especialización/Maestría en Sustentabilidad Energética

Se realizaron tres reuniones con los directores de carreras sobre la posibilidad de organizar una carrera nueva en el área de sustentabilidad energética. Como resultado de estas reuniones se desarrolló el plan preliminar de la carrera y se decidió crear una comisión *ad-hoc* para organizar la Especialización en Sustentabilidad Energética (“CAHESE”), integrada por dos docentes-investigadores de cada carrera de grado con conocimiento en el tema, pudiendo uno de ellos ser el mismo Director de la carrera. Durante el 2016, la CAHESE va

a trabajar activamente sobre el contenido de la carrera en cuestión y su presentación ante la CONEAU.

PROYECTOS Y CONVENIOS

PROGRAMA ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PERHID)

La EPEC junto con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy participó en la convocatoria de dicho programa con el proyecto de la carrera nueva “Maestría en tecnologías avanzadas para el desarrollo sustentable”. El proyecto fue aprobado por el Consejo Interuniversitario Nacional.

ESCUELA COMPLUTENSE DE MADRID

Se presentó un curso para la Convocatoria de la Escuela Complutense Latinoamericana 2015. El curso “Biomateriales” coordinado por el Dr. Pablo David Bilmes fue seleccionado para el dictado.

ESCUELA DE VERANO DE LA UNLP 2015

La Facultad de Ingeniería participó en la Escuela de Verano de la UNLP con el curso “Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Sociedad: saberes, metodologías y relaciones” dictado por el Dr. Gustavo Giuliano.

CONVENIOS FIRMADOS EN 2015:

1. Acuerdo de cooperación académica entre la Escuela de Postgrado y Educación Continua (EPEC) de la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata y La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy.
2. Acuerdo de Cooperación Académica entre la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata y el Instituto Universitario De La Paz-UNIPAZ

ÁREA DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA (ATEFI)

www.atefi.ing.unlp.edu.ar

El 1 de mayo de 2014 por medio de la Resolución 528/14 se creó el Área de Tecnologías Educativas de la Facultad de Ingeniería (ATEFI) dependiente de la Escuela de Postgrado y Educación Continua (EPEC). El objetivo del área es dar apoyo a los docentes de la Facultad en todas las temáticas vinculadas a las tecnologías educativas (TE), facilitando y promoviendo su correcto uso para mejorar la calidad de la enseñanza.

ADMINISTRACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE

En el área técnica de administración de las plataformas virtuales Moodle (Grado, Postgrado, Jornadas, Pruebas, etc.) hemos brindado soporte a los usuarios (docentes y alumnos) y realizado la migración de las mismas a un servidor virtual alojado en la sala de servidores de la Facultad en el edificio de Electrotecnia.

CAPACITACIÓN DOCENTE EN TICS

En cuanto a la capacitación de los docentes en la temática de enseñanza con tecnologías, en el transcurso del año 2015 hemos dictado dos cursos de formación continua, y cinco talleres sobre el uso de distintas herramientas de software y hardware para el desempeño docente. Todos ellos con entregas de trabajos a través de la plataforma Moodle de Postgrado.

Nombre	Tipo	Cantidad Horas	Docentes
"Uso de la plataforma virtual Moodle en la Enseñanza"	Curso de formación continua	40 hs. Semi-presencial	Lic. Ma. Luján Rosso Ing. José O. Vera Dra. Elena Golovushkina
"Principios básicos de la Educación a Distancia"	Curso de formación continua	40 hs. Semi-presencial	Mg. Alejandra Zangara Lic. Ma. Luján Rosso Dra. Elena Golovushkina
"Edición de audio con Audacity"	Taller	3 hs.	Lic. Ma. Luján Rosso Ing. José O. Vera
"Elaboración de Video-Tutoriales con Wink"	Taller	3 hs.	Lic. Ma. Luján Rosso Ing. José O. Vera
"Elaboración de Video-Clases con Camtasia"	Taller	3 hs.	Lic. Ma. Luján Rosso Ing. José O. Vera
"Videoconferencia y Webinar con Big Blue Button"	Taller	3 hs.	Lic. Ma. Luján Rosso Ing. José O. Vera
"Uso de la Pizarra Digital y el	Taller	3 hs.	Lic. Ma. Luján Rosso

CAPACITACIÓN DE MIEMBROS DEL ATEFI

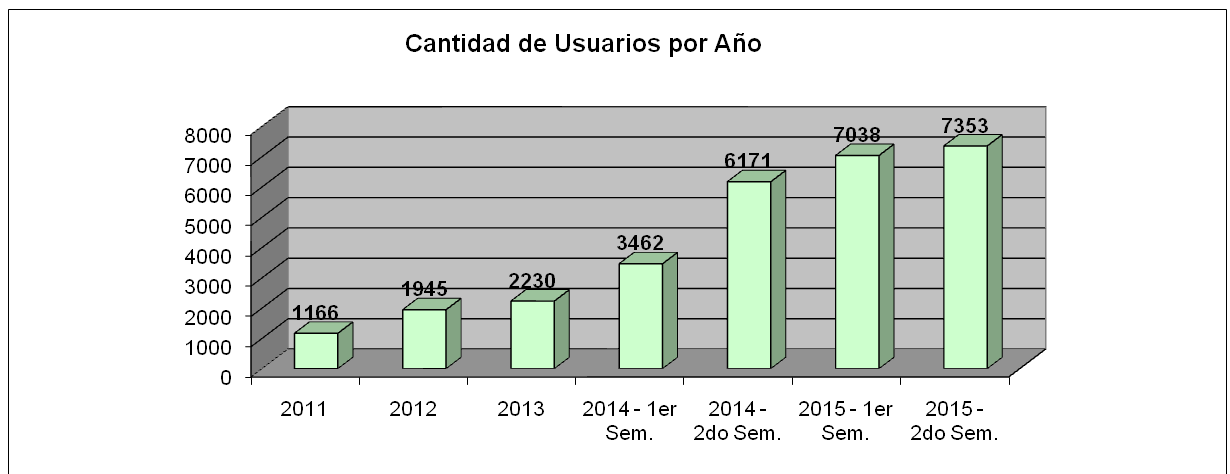
La EPEC financió a uno de los integrantes del área un curso de capacitación a distancia llamado: “Diseño de Materiales para Moodle con Recursos Open Source” (Universidad Tecnológica Nacional) el cual fue muy provechoso en cuanto a la formación en la modalidad de dictado a distancia.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNLP

En el transcurso del 2015 se participó activamente en todas las reuniones de la Comisión de Educación a Distancia de la UNLP como miembro de la comisión y representante de la Facultad de Ingeniería, dirigida por el Mg. Lic. Alejandro González con representantes de cada Facultad.

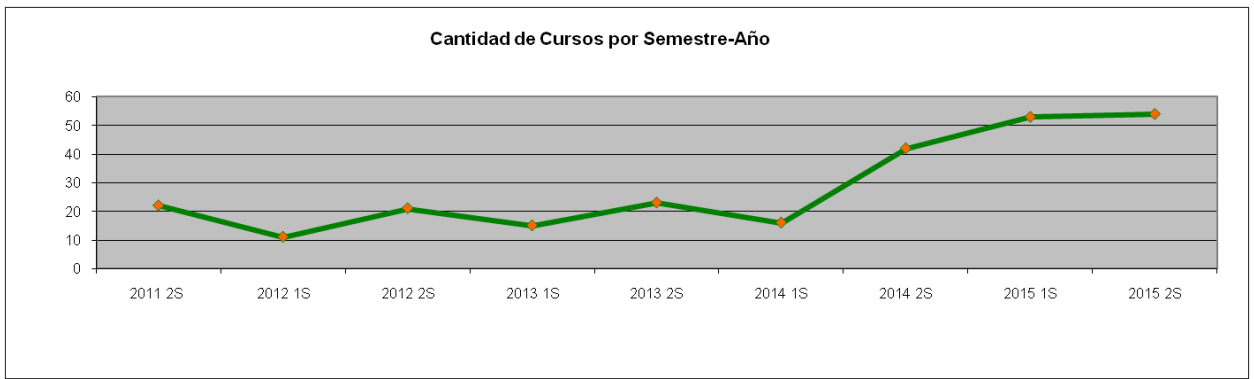
ANÁLISIS DE USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE EN INGENIERÍA

- *Moodle Grado: www.asignaturas.ing.unlp.edu.ar*



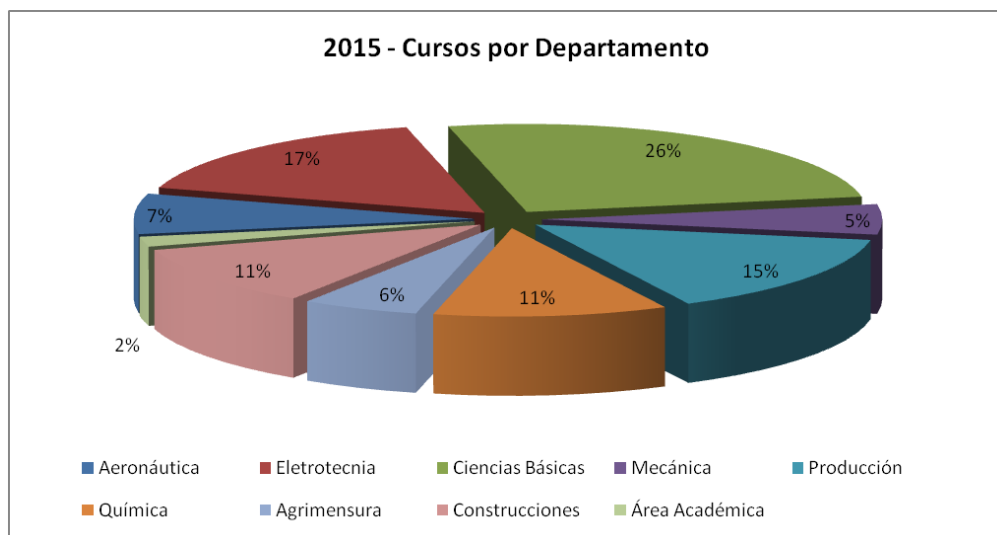
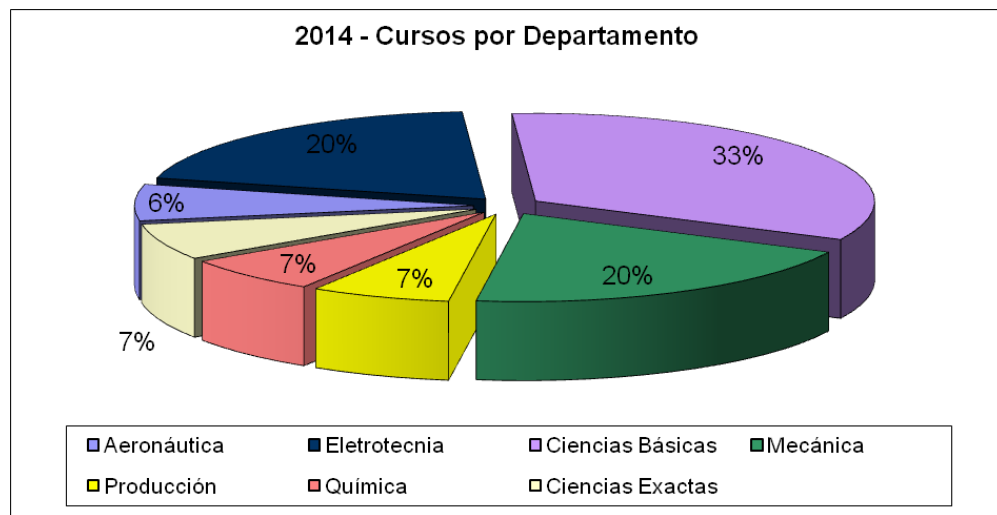
Se observa un incremento en la cantidad de usuarios (docentes y alumnos) a través de los años.

Es importante aclarar que siempre es **incremental** la cantidad dado que los usuarios semestre a semestre se suman a los ya incluidos en la plataforma pero como se toman los usuarios y contraseñas del Siu-Guaraní, nunca existirán repetidos, por lo que el número de usuarios es igual al número de personas físicas.



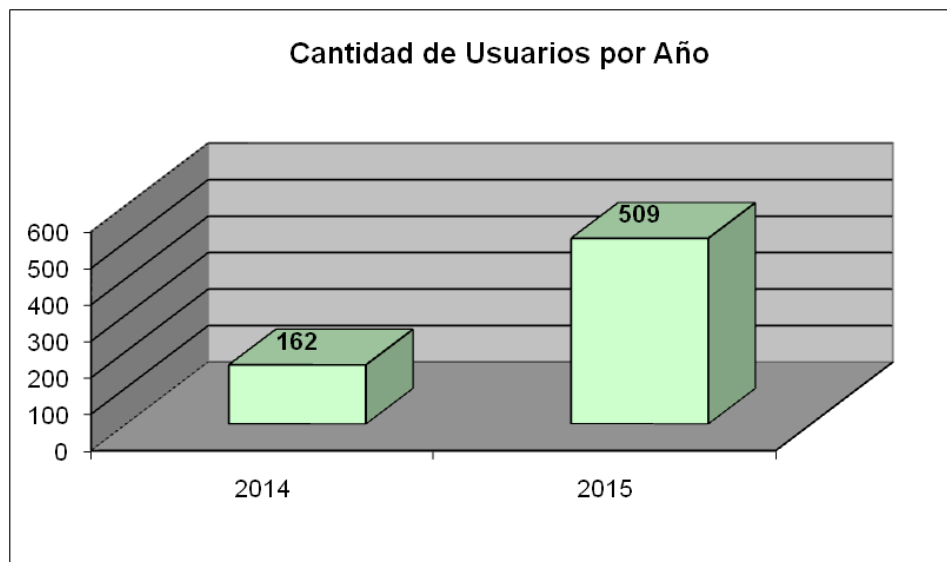
Este gráfico muestra cómo se han ido incrementando la cantidad de cursos que se crean semestre a semestre. También es importante destacar que estos son los cursos que efectivamente son usados y no la cantidad de cursos creados. Ya que en los primeros años se abrían muchos cursos pero pocos efectivamente se utilizaban.

Análisis del uso de Moodle por Departamentos

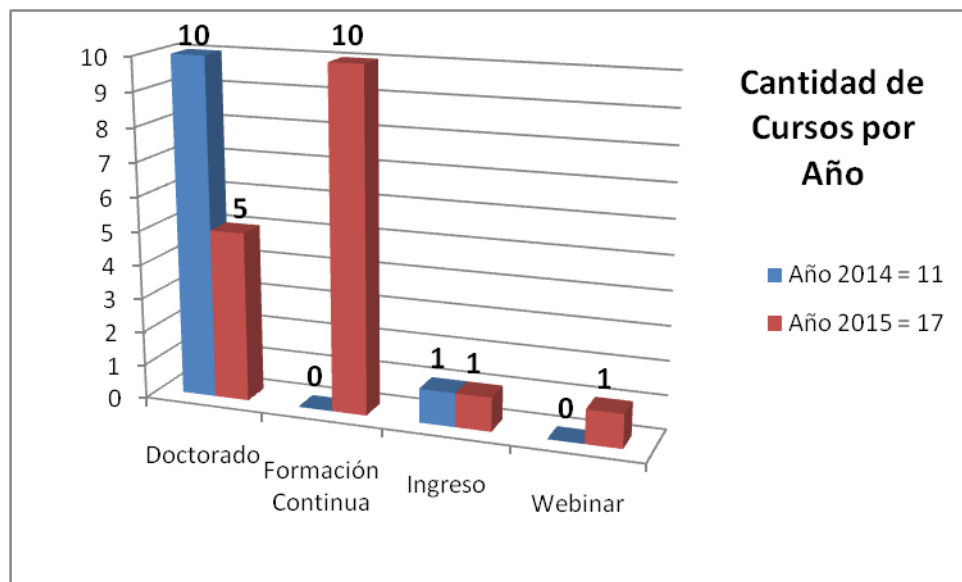


Podemos observar en la comparación del año 2014 y el 2015, como se diversificó el uso entre los distintos departamentos de la Facultad.

- Moodle Postgrado www.cursos.ing.unlp.edu.ar



En el año 2014 comenzamos con una nueva versión de Moodle en Postgrado, lo que nos permitió una reorganización de cursos e inscripciones. Sin embargo el crecimiento en el 2015 fue muy importante.



En este gráfico podemos visualizar discriminadamente por año y por tipo la cantidad de cursos de postgrado.

ALUMNOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA 2015

Departamento	Alumnos de Doctorado	Alumnos de Maestría
Aeronáutica	18	2
Electrotecnia	29	18
Hidráulica	3	1
Química	50	0
Mecánica	10	1
Construcciones	7	0
Ciencias Básicas	3	0
Total	120	22

Número total de los alumnos de postgrado: 142

DEFENSAS DE TESIS (1 ABRIL 2015 - 31 MARZO 2016¹)

DOCTORADO

FECHA	ALUMNO	DIRECTOR CO-DIRECTOR(ES)	NOMBRE DE TESIS	DEPARTAMENTO
23.04.2015	Tavera Quiroz, María José	Bértola, Nora Cristina Pinotti, Adriana	Desarrollo de alimentos tipo "snack" de bajo contenido graso a partir de discos de manzanas	Química
15.05. 2015	Luzi, Carlos Daniel	Barreto, Guillermo Martínez, Osvaldo	Combustión catalítica de compuestos orgánicos volátiles utilizando sistemas autotérmicos con intercambio de calor regenerativo	Química
27.05.2015	Bogdanoff, Nicolás Mauricio	Mascheroni, Rodolfo Stechina, Damián	Optimización de los procesos de obtención y concentración de pectina de naranja	Química
4.06.2015	Martinello, Miriam Alejandra	Giner, Sergio	Modelado del secado de granos en lecho fijo a bajas temperaturas de aire	Química
8.07.2015	Taulamet, María José	Martínez, Osvaldo Mariani, Nestor	Fenómenos de transporte y reacción química en lechos fijos. Influencia de la forma	Química

¹Datos disponibles hasta enero 2016

			del relleno catalítico.	
21.08.2015	Rueda, Mónica Luciana	Volzone, Cristina	Retención de zinc, cadmio y plomo por sólidos arcillosos.	Mecánica- Construcciones
1.10. 2015	Williman, Celia	Ronco, Alicia Navarro, Fernando Montti, María Isabel Tatiana	Determinación de plaguicidas en la Cuenca de Salto Grande. Incidencia de los procesos de potabilización sobre los niveles residuales	Química
6.10.2015	Quintero Ruíz, Natalia	Giner, Sergio Algecira Enciso, Néstor Ariel	Efecto del secado y almacenamiento en la calidad de geles pécticos deshidratados de rosa mosqueta (<i>Rosa rubiginosa</i> L)	Química
9.11.2015	Grzona, Liliana	Siri, Guillermo Ponzi, Marta	Isomerización de alfa-pineno en fase líquida sobre heterocompuestos	Química
12.11.2015	Bengoa, Leandro	Egli, Wlaler Gines, Marcelo	Obtención y caracterización de depósitos electrolíticos compuestos o de metales aleados con propiedades especiales	Química

MAESTRÍA

FECHA	ALUMNO	DIRECTOR CO-DIRECTOR(ES)	NOMBRE DE TESIS	DEPARTAMENTO
23.06.2015	Guevara Ochoa, Cristian	Cazenave, Georgina Vázquez Amabile, Gabriel	Metodología para el manejo integral de excedentes superficiales en una cuenca rural en zona de llanura. Caso de estudio cuenca arroyo Santa Catalina, Provincia de Buenos Aires	Hidráulica/Maestría en Ecohidrología
24.09.2015	Cocco, Santiago	Valla, María Inés Alvarez, Raúl Emilio	Análisis multivariado de ensayos eléctricos para evaluar el envejecimiento del sistemas aislante, aplicado a grandes generadores de potencia	Electrotecnia

29.10.2015	De Gregorio, Carolina	Zaritzky, Noemí Caravelli, Alejandro	Optimización de procesos de remoción de fosforo en lodos activados por métodos químicos	Química/ Maestría en Tecnología e Higiene de los Alimentos
14.12.2015	Puga, Gerardo	Roncagliolo, Pedro Agustín Mayosky, Miguel Angel	Adquisición y seguimiento en tiempo real para receptores GNSS multiantena	Electrotecnia
21.12.2015	Ramos Nervi. Juan Eduardo	Idiart, Martín	Plasticidad de materiales policristalinos con porosidad presurizada	Aeronáutica

GRADUADOS DISTINGUIDOS (1 DE ABRIL 2014 - 31 DE MARZO 2015)

Mariano Fernández Corazza (Doctorado en Ingeniería)

Gerardo Ramón López La Valle (Maestría en Ingeniería)

DEFENSAS DE TESIS 2012-2016 (1 ABRIL - 31 DE MARZO)

Año	Doctorado	Maestría	Total
2012	12	3	15
2013	9	1	10
2014	14	5	19
2015 (hasta el 1.01.2016)	10	5	15