



*Escuela de Postgrado y Educación Continua*

*Facultad de Ingeniería*

*Universidad Nacional de La Plata*



# **ESCUELA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA INFORME ANUAL**



**2014**

## INDICE

<b>CURSOS VÁLIDOS PARA CARRERAS DE POSTGRADO .....</b>	<b>3</b>
<b>CURSOS DE FORMACIÓN CONTINÚA.....</b>	<b>4</b>
<b>EVENTOS DE LA EPEC .....</b>	<b>6</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS EVENTOS.....</b>	<b>10</b>
<b>ÁREA DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA .....</b>	<b>15</b>
<b>ALUMNOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA 2014 .....</b>	<b>18</b>
<b>DEFENSAS DE TESIS (1 ABRIL 2014 - 31 MARZO 2015).....</b>	<b>18</b>
<b>ANEXO 1. FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE CURSOS DE POSTGRADO .....</b>	<b>20</b>

## Cursos válidos para Carreras de Postgrado

<b>Código</b>	<b>Departamento/Curso</b>	<b>Coordinador</b>	<b>Intensidad/Semestre</b>
	<b>Aeronáutica</b>		
AE034	Elastoplasticidad	Dr. Ing. Martín Idiart	75 hs 1º Semestre
	<b>Construcciones</b>		
CO056	Hormigones reforzados con fibras (HRF)	Dr. Ing. Raúl Zerbino	60 hs 1º semestre
CO049	Modelización y simulación numérica del comportamiento plástico de materiales y estructuras	Dr. Claudio Rocco	30 hs 2º Semestre
	<b>Mecánica</b>		
ME070	La investigación en ingeniería	Mg. Enrique Sanmarco	30 hs 2º Semestre
	<b>Electrotecnia</b>		
EL105	Sistemas de Conversión de energías renovables. Fundamentos y control	Ing. Ricardo Mantz	60 hs 1º Semestre
EL106	Comunicaciones ópticas: características y procesos presentes en enlaces modernos	Dr. Ricardo Duchowicz	60 hs 1º Semestre
EL108	Iluminación LED. Fundamentos, eficiencia energética y vinculación con redes eléctricas	Ing. Gustavo Barbera	40 hs 1º Semestre
EL111	Procesamiento de señales para arreglos de sensores	Dr. Martín Hurtado	90 hs 2º Semestre
EL093	Comunicaciones inalámbricas	Dr. Pedro Agustín Roncagiolo	90 hs 2º Semestre
EL099	Estimación paramétrica y de estados	Dr. Carlos H. Muravchik	90 hs 2º Semestre
EL034	Transitorios Electromagnéticos en sistemas de potencia	Ing. Raúl Bianchi Lastra	40 hs 2º Semestre
EL109	Antenas y tecnología de microondas	Dr. José Alberto Bava	80 hs 2º Semestre
EL110	Sistemas Lineales	Dr. Hernán De Battista	90 hs 2º Semestre
EL107	Control de sistemas con retardo y control predictivo	Ing. Ricardo Mantz	60 hs 2º Semestre
	<b>Cs. Básicas</b>		
CB011	Cálculo numérico avanzado	Dra. Patricia M. Gauzellino	48 hs 1º Semestre
CB005	Introducción al método de los elementos finitos	Dra. Victoria Vampa	96 hs 2º Semestre
CB010	Complementos de estadística	Dra. María Beatriz Pintarelli	40 hs 2º Semestre
	<b>Hidráulica</b>		
HI022	Descripción física, matemática y	Ing. Sergio Liscia	40 hs 2º Semestre

	numérica de flujos turbulentos, con énfasis en aplicaciones en hidráulica		
HI023	Turbomáquinas hidráulicas: monitoreo de estado del comportamiento hidrodinámico	Ing. Cecilia Lucino	30 hs 2º Semestre
	<b>Ing. Química</b>		
QU044	Arcillas, zeolitas y materiales mesoporosos ordenados como absorbentes selectivos. Preparación, caracterización y aplicaciones tecnológicas	Dra. Carmen Inés Cabello	75 hs 1º Semestre
QU046	Protección de superficies metálicas: corrosión y su control por pinturas	Dra. Cecilia Ines Elsner	60hs 2º Semestre
	<b>Producción</b>		
PR020	Organización y redacción de una tesis	Dr. Javier Amalvy Dra. Alba Navarro	30 hs, 2 Semestre
	<b>Área Académica</b>		
OT008	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Sociedad: saberes, metodologías y sus relaciones	Dr. Augusto Melgarejo	36 hs 2º Semestre
OT009	Comunicación científica en inglés	Dr. Augusto Melgarejo	30 hs 2º Semestre

### Cursos de formación continua

Código	Departamento/Curso	Coordinador	Intensidad/Semestre
	<b>Agrimensura</b>		
AG021	Ajuste por mínimos cuadrados de redes altimétricas topográficas	Agrim. Claudio Justo	30 hs 2º Semestre
	<b>Electrotecnia</b>		
EL075	Amplificadores de alto rendimiento en audio y RF	Ing. Aníbal Laquidara	60 hs 1º Semestre
EL112	Modelado de sistemas embebidos basados en arquitectura ARM de 32 bits	Ing. Gerardo Sager	36 hs 2º Semestre
EL113	Curso introductorio al diseño de convertidores electrónicos de potencia	Dr. Sergio González	40 hs 2º Semestre
	<b>Hidráulica</b>		
OT007	Introducción a la gestión de residuos sólidos urbanos (con el Depto de Química)	Ing. Carlos Tagliero Ing. Agustín Navarro	35 hs 2º Semestre
	<b>Ing. Química</b>		

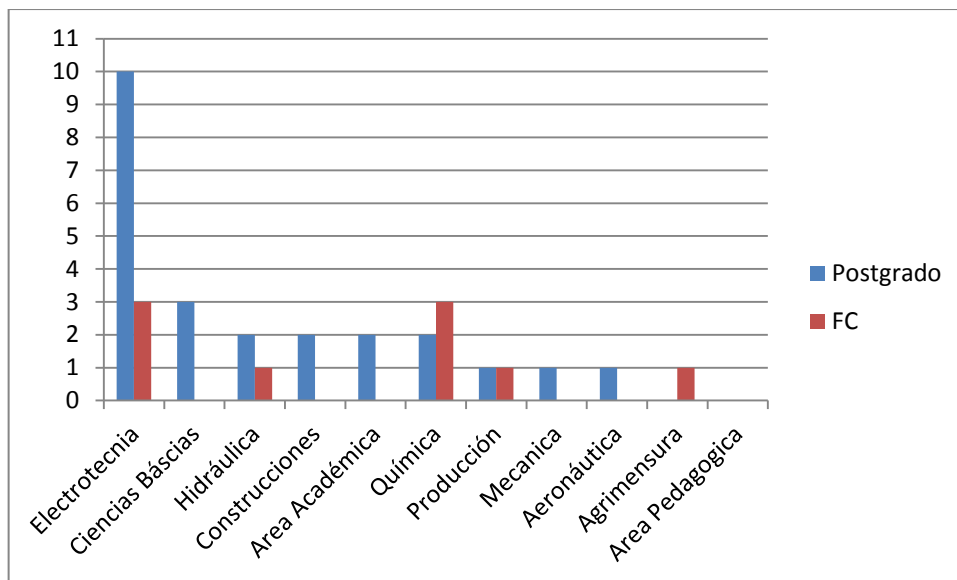
QU043	Conceptos avanzados de simulación de procesos en simuladores modulares	Ing. Omar A. Iglesias	35 hs 1º Semestre
QU038	Conceptos básicos de simulación de procesos en simuladores modulares	Ing. Omar A. Iglesias	43 hs 2º Semestre
<b>Producción</b>			
PR018	Finanzas para emprendedores	Mg. Eduardo Williams	30 hs 2º Semestre

**Total: 32**

**Cursos de postgrado: 24**

**Cursos de formación continua: 8**

### Cursos 2014 (por departamento)



### Cursos 2012-2014

<b>Año</b>	<b>Cursos de Postgrado</b>	<b>Cursos de Formación Continua</b>	<b>Total</b>
2012	23	6	29
2013	24	5	29
2014	24	8	32

## **Eventos de la EPEC**

### **Seminario “Introducción a los estudios de doctorado en la Facultad de Ingeniería, UNLP”**

**Fecha:** 24 de Abril 2014

**Coordinador:** Dr. Sergio Giner

**Docentes:** Dr. Sergio Giner, Grisel Dobrowlański, Dra. Elena Golovushkina, Dr. Miguel Mayosky, Dra. Carolina Evangelista, Ing. Juan Pablo Pascual

**Asistentes:** 13

### **I Encuentro “Ciencia, tecnología, ingeniería y sociedad”**

**Fecha:** 29 de mayo 2014

**Coordinadores:** Dr. Gustavo Giuliano, Dr. Augusto Melgarejo

**Expositores:** Dr. Sergio Giner, Dr. Augusto Melgarejo, Dr. Gustavo Giuliano, Dr. Ricardo J. Gómez, Ing. Javier Smidt, Ing. Jorge Cogo, Ing. Agustín Roncagliolo, Ing. Kyung Won Kang, Ing. Andrés Ignacio Fernández, Ing. Juan José Corvalán

**Asistentes:** 30

### **Seminario “Publicación de artículos científicos: estrategias, oportunidades y desafíos”**

**Fecha:** 19 de junio 2014

**Coordinador:** Dr. Sergio Giner

**Expositores:** Dr. Sergio Giner, Dra. Andrea Gomez-Zavaglia, Prof. Noemí Elisabet Zaritzky, Prof. Paul Puleston, Ing. Christopher Young, Dra. Elena Golovushkina

**Asistentes:** 15

### **Seminario “Rehabilitación y refuerzo estructural del hormigón”**

**Fecha:** 12 de agosto 2014

**Coordinador:** Escuela de Postgrado y Educación Continua

**Expositor:** Sr. Paulino Maldonado, Asesor Técnico Senior de Sika Argentina

**Asistentes:** 33

## Seminario “Dirección de centros de investigación y desarrollo: manejando lo inmanejable”

**Fecha:** 11 de septiembre 2014

**Coordinador:** Escuela de Postgrado y Educación Continua

**Expositor:** Dr. Guillermo Hough

**Asistentes:** 12

## I Jornada de tesistas 2014

**Fecha:** 9 de octubre 2014

**Expositores:** 22

**Coordinador:** Escuela de Postgrado y Educación Continua

**Asistentes:** 50

### Programa

8.30 - 9.00 Acreditación (Aula Ing. Ángel Comelli, 1 piso Edificio Central)		
9.00 - 9.15 Apertura de la Jornada: Dr. Marcos Actis, Decano de la Facultad de Ingeniería, UNLP Dr. Sergio Giner, Director de la Escuela de Postgrado y Educación Continua, Facultad de Ingeniería, UNLP		
Área	Moderador: Dr. Javier Ramiro Arballo	Hora
<b>Química</b>	<b>Rodríguez Arroyo, Nelson</b> Síntesis, estudio fisicoquímico y electroquímico de heterociclos tio-nitrogenados. Sus radicales aniones y sus aplicaciones como inhibidores de la corrosión metálica	<b>9.15 - 9.30</b>
	<b>Pérez Calderón, John Freddy</b> Obtención de cinéticas de inactivación enzimática en crucíferas para la optimización industrial de vegetales precocidos congelados	<b>9.30 - 9.45</b>
	<b>Quintero Ruiz, Natalia Andrea</b> Efecto del secado y el almacenamiento en la calidad de geles pécticos deshidratados de rosa mosqueta ( <i>Rosa rubiginosa</i> L)	<b>9.45 - 10.00</b>
	<b>García Colli, Germán</b> Comportamiento de un micro-reactor de flujo cruzado en el estudio de la hidrogenación selectiva en fase líquida de 1-butino en presencia de 1-buteno	<b>10.00 - 10.15</b>
	<b>Gatti, Martín</b>	

	Estabilidad hidrotérmica de soportes nanoporosos de sílice y carbón	<b>10.15 - 10.30</b>
	<b>Banera, Mauro</b> Un imidazo tiadiazol derivado como nuevo inhibidor de la corrosión de acero al carbono en medio ácido	<b>10.30 - 10.45</b>
<b>10.45 - 11.00 Café</b>		
<b>Química</b>	<b>Roselli, Sol</b> Pinturas anticorrosivas con compuestos de tierras raras para la protección del acero	<b>11.00 - 11.15</b>
	<b>Luzi, Carlos Daniel</b> Combustión catalítica de compuestos orgánicos volátiles utilizando sistemas autotérmicos con intercambio de calor regenerativo	<b>11.15 - 11.30</b>
<b>Mecánica</b>	<b>Tejerina, Matías</b> Estudio de la polarización propagada en guías de onda ópticas fabricadas con láser de pulsos ultra-cortos	<b>11.30 - 11.45</b>
<b>Construcciones</b>	<b>Zappitelli, María Paula</b> Aplicación de la mecánica de fractura al proceso de inyección de fisuras en presas de hormigón	<b>11.45 - 12.00</b>
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Mendoza Herrera, Luis Joaquín</b> Estudio y Caracterización de estructuras plasmónicas	<b>12.00 - 12.15</b>
<b>12.15 - 13.15 Almuerzo libre</b>		
<b>Electrotecnia</b>	<b>Moderador: Dr. José Gabriel García Clúa</b>	
	<b>Cédola, Ariel Pablo</b> Simulación numérica del efecto no aditivo de la fotocorriente aportada por los puntos cuánticos en celdas solares de banda intermedia	<b>13.15 - 13.30</b>
	<b>Catalano, Leonardo</b> Diseño óptimo del apantallamiento de un divisor de tensión	<b>13.30 - 13.45</b>



	<b>Guerrero, Federico</b> Instrumentación y Control para Neuroprótesis	<b>13.45 - 14.00</b>
	<b>Mesa Yandy, Angélica</b> Diseño, desarrollo, caracterización y análisis de sensores de fibras ópticas: aplicación al estudio de materiales y estructuras	<b>14.00 - 14.15</b>
<b>Hidráulica</b>	<b>Berardozzi, Eliana</b> Estudio de columnas reactivas basadas en el empleo de hierro cero-valente para la eliminación de contaminantes en agua	<b>14.15 - 14.30</b>
<b>Café 14.30 - 14.45</b>		
<b>Aeronáutica</b>	<b>Moderador: Dr. Joaquín Piechocki</b>	
	<b>Curto Sillamoni, Ignacio</b> Problema modelo sobre transporte iónico en electrolitos sólidos microestructurados	<b>14.45 - 15.00</b>
	<b>Bottero, Cristian</b> Estimación de la respuesta electromecánica de materiales compuestos ferroeléctricos bifásicos	<b>15.00 - 15.15</b>
	<b>Jáuregui Lorda, Matías</b> Evolución de deflector unidireccional para gases de escape de motor de vehículo espacial	<b>15.15 - 15.30</b>
	<b>Fernández Babaglio, Esteban</b> Estudio numérico del sistema de refrigeración regenerativo de un motor cohete de combustible líquido	<b>15.30 - 15.45</b>
	<b>Ramos Nervi, Juan Eduardo</b> Cotas de Superficie de Fluencia en Policristales Porosos Presurizados	<b>15.45 - 16.00</b>
	<b>Ho, Yen Kun</b> Estudio comparativo de dos diferentes secciones divergentes de toberas supersónicas	<b>16.00 - 16.15</b>
<b>16.15 - 16.30 Cierre de la jornada</b>		

## Evaluación de los eventos

EVENTO	FORTALEZAS	ASPECTOS PARA MEJORAR	TEMAS PARA FUTUROS EVENTOS
<p><b>Introducción a los estudios de doctorado en la Facultad de Ingeniería, UNLP</b></p>	<p>La claridad y la calidad de los expositores.                      Los temas tratados y la oportunidad de abrir a discusión las temáticas que son de interés para todos los participantes.                      La sensibilización a los nuevos doctorandos/mastrandos                      La lectura y análisis del reglamento                      Claridad en la exposición.                      Información para aspirantes a doctorados.                      Calidad de disertantes                      Claridad de conceptos                      Los disertantes son actores de los temas tratados                      La propuesta de abrir el planteo a la discusión                      Los temas propuestos                      La diversidad de puntos de vista de cada expositor. Fue un seminario muy amplio.                      La visión de quienes están en el ámbito formativo de doctorandos</p>	<p>Creo que deberían ajustarse un poco mejor a los tiempos.                      Se podría mejorar un poco la explicación del procedimiento administrativo.                      Información para doctorandos.                      Respetar el horario.                      Dividir más claramente destinos del seminario (directores de tesis, doctores/tesistas, doctorandos).                      Cronograma y respetar estos horarios.</p>	<p>Me interesaría abordar las cuestiones de cómo lograr y mejorar el trabajo interdisciplinario entre personal de distintos centros de investigación dentro y fuera del país, así como la transferencia al sistema productivo.                      Cursos relativos a temáticas comunes de tesis..                      Más descripción del sistema de investigación.                      Orientación de los temas de tesis que debe ser de corte más tecnológico.                      Definir “trabajo innovador”, incorporar otros aspectos.                      Escritura y contenidos de la tesis.                      Como armar la presentación y la admisión a la carrera.</p>
<p><b>Publicación de artículos científicos: estrategias, oportunidades y desafíos</b></p>	<p>Expositores con experiencia en el área.                      La variedad de tópicos presentados en poco tiempo.                      Mostraron de forma clara y precisa la importancia de saber cómo se debe publicar.                      Mostraron de forma clara y precisa la importancia de saber cómo se debe publicar.                      La asistencia de investigadores en categoría superior e satisfactoria</p>	<p>Algunos temas se reiteraron.                      Horario de tarde, luego de la jornada laboral                      Espacio de reflexión y preguntas más extendido con participación de todos los expositores, asistentes.                      La puntualidad en el comienzo.                      Evitar repetir la misma información en distintas presentaciones.                      Evaluar la posibilidad de reducir la duración del seminario.                      La integración de los temas presentados</p>	<p>Docencia en el campo de ingeniería.                      Transferencia tecnológica.                      Patentes.                      Indicadores de evaluación institucional.                      Redacción en inglés.                      Didáctica de las ciencias experimentales en ingeniería.                      Metodología de la investigación en las ciencias de ingeniería.                      Eficiente uso de bases de datos.                      Redacción en inglés.                      Más detalles acerca de patentes.</p>

	<p>ya que ellos son los que tienen la experiencia puntual de este ejercicio.</p> <p>Buenos expertos, temas útiles para estudiantes de postgrado.</p> <p>La exposición de Dra. Noemi Zarithzky que tiene amplia experiencia en publicar.</p> <p>La honestidad y claridad de los expositores.</p> <p>Los contenidos actuales y la utilidad para los doctorandos que recién iniciamos.</p> <p>En un tiempo muy corto presentar los puntos clave para una publicación científica.</p> <p>Conocer evaluación de publicaciones.</p> <p>Tips para escribir trabajos en inglés.</p> <p>Muchas gracias a ustedes por su trabajo.</p> <p>Dar o conocer los principales pasos en el proceso de publicación.</p> <p>Ubicar sobre el concepto del paper, su importancia.</p> <p>El resumen de todo el camino desde la escritura hasta la publicación.</p> <p>La última charla en inglés.</p>	<p>por los distintos expositores.</p> <p>Integrar material de apoyo.</p> <p>Las intervenciones son muy rápidas, debería haber un práctico.</p> <p>Que no se repita el contenido de los expositores.</p> <p>Podría hacerse de más de un día, para desarrollar más temas.</p> <p>Disminuir la velocidad cuando se habla en inglés.</p> <p>Muy bueno todo.</p> <p>Coordinar mejor entre los expositores para que los temas no se repitan.</p> <p>Dejar el material que se dio para los asistentes al seminario.</p> <p>Algunos expositores repitieron los temas.</p> <p>Debería, tal vez, coordinar mejor.</p>	<p>Criterios de evaluación de distintas revistas y factor de impacto.</p> <p>Diseño experimental para investigación.</p> <p>Programación en Matlab (nivel básico y avanzado).</p> <p>Como exponer en un congreso en inglés.</p> <p>La implementación de técnicas para escribir papers en inglés.</p>
<p><b>Rehabilitación y refuerzo estructural del hormigón</b></p>	<p>Presentación de casos actuales y nuevas opciones.</p> <p>Claridad, práctica.</p> <p>Claridad, síntesis, conocimientos.</p> <p>Los temas mencionados.</p> <p>El tema.</p> <p>Introducción al tema e información sobre normativas existentes.</p> <p>Información precisa sobre productos comerciales, organización, coffee break.</p>	<p>Difundirlo en cartelera del edificio central.</p> <p>Para 3 hs es muy bueno.</p> <p>Tiempo de exposición.</p> <p>Dinámica de la exposición.</p> <p>Detallar más algún ejemplo de cálculo.</p> <p>Ejemplos prácticos.</p> <p>Desarrollar más la parte de cálculo porque es lo más útil.</p> <p>Mostrar unos ejemplos e incorporar los cálculos en el contexto de los ejemplos.</p> <p>Más imágenes.</p>	<p>Similar temática, orientados a proyectos que pretenden realizar a nivel nacional.</p> <p>Estructuras.</p> <p>HRF y HAC.</p> <p>Proyectos, planeamiento, planes de trabajo. La importancia frente al éxito de las obras.</p> <p>Impermeabilización, sellado y anclajes.</p> <p>Cálculo de estructuras.</p> <p>Aditivos, adiciones minerales.</p> <p>Protecciones al Ho y al acero.</p>

	<p>Organización, break, información sobre productos.  Gran cantidad de ejemplos prácticos.  Si, trataron temas puntuales.  Muchos ejemplos prácticos.  Cálculo de la fibra de carbono, materiales.  La claridad de la exposición. La parte de cálculo.  Ejemplos y los casos recurrentes.  Buena explicación de la problemática, las soluciones de la misma y ejemplos.  El contenido y la presentación  Información actualizada.  La claridad de la exposición.  Muy didáctico y actualizado.  Presentación de productos tecnológicos.  Más imágenes ilustrativas.</p>	<p>Presentación de mayor cantidad de casos locales.  Información sobre costos de los productos.  Mayor información sobre saneado de superficies y métodos de ejecutarlo.</p>	<p>Estructuras.  Organización y control de obras, cómputos y análisis de precios.  Me interesen seminarios referidos a temas viales (diseño, construcción, mantenimientos, señalización vertical y horizontal, iluminación y seguridad vial).  Fallas en elementos estructurales.  Patologías del Ho.  Aplicación de nuevos productos en ambientes muy agresivos.  Nuevos sistemas constructivos (Steel frame etc.)  Sistema de potencias.  Software para cálculo estructural.  Calculo de refuerzos en estructuras.  Geotécnica, hidráulica e hidrología.  Fundaciones.  Ejecución y dirección de obras.  Actualización de la normativa aplicada al cálculo de estructuras metálicas. (nuevo CIRCOS)  Cualquier tema de ingeniería estructural.</p>
<p><b>Dirección de centros de investigación y desarrollo: manejando lo inmanejable</b></p>	<p>Ayudarnos a reflexionar principalmente a cómo llevar adelante las relaciones humanas dentro del cualquier grupo.  Entender las obligaciones que llevan a dirigir un grupo y no solo las “ventajas”. Felicitaciones EPEC!  Experiencia del expositor.  Muy bueno permitir compartir experiencias de los participantes.  La claridad y experiencia del docente, su capacidad para hacernos participar a todos.  La claridad en la exposición y el entusiasmo</p>	<p>Quizás acortar un poquito la presentación o dividirla en 2 días  Considero que sería adecuado adoptar más los contenidos a la realidad local.  Tener más de un especialista para dictarlo.  Tal vez expandir en temas centrales tales como motivación, evaluación de desempeño, descripción de puestos.  Hacerlo en dos sesiones.  Sin aspectos para mejorar.  Creo que podría dividirse en partes. Hay temas para profundizar.  Adaptar mejor la información a las instituciones locales.  La relación entre el rol del director y las</p>	<p>Fuentes de financiación de proyectos.  Vinculación Universidad-Industria.  Vinculación Universidad – Escuelas medias.  Producción.  Seminarios relacionados a la educación.  Métricas de desempeño del sistema científico-tecnológico – Evolución  Producción. Investigación de mercado.  Seguridad informática.  Recursos humanos.  Creatividad.  Tipos de modelos, metodologías otras herramientas empleadas en la investigación.</p>

	<p>Experiencia y buen trato con el público. Pantallazo general/introducción a una gran cantidad de temas.</p> <p>La participación activa.</p> <p>Plantear temas importantes, no habituales en la institución.</p> <p>El expositor, la interacción, las preguntas y los momentos para parar a pensar.</p> <p>La presentación interactiva de los temas.</p> <p>La constante interacción a través de las preguntas.</p> <p>Proveer la presentación y preguntas anticipadamente.</p> <p>La experiencia que transmitió el expositor</p>	<p>características de un líder.</p> <p>Dejar más explícitamente los objetivos desde un principio.</p> <p>Compartir más experiencias propias.</p> <p>Experiencias personales.</p>	
<b>I Jornada de tesistas 2014</b>	<p>La organización del evento.</p> <p>Que existían muchas charlas orientas a la difusión.</p> <p>La participación y la organización.</p> <p>Conocer el trabajo de doctorandos de distintos departamentos de la Facultad.</p> <p>Principalmente poder conocer cuales temas se están investigando en la Facultad y quienes realizan estas tareas.</p> <p>Diversidad de temas.</p> <p>Encuentro de experiencias entre todos los temas de la Facultad.</p> <p>Puntualidad.</p> <p>Se generó un espacio de intercambio muy enriquecedor.</p> <p>Bien organizado por áreas temáticas.</p> <p>Diversidad de trabajos e información.</p> <p>La organización.</p> <p>La divulgación de temas de interés</p>	<p>Darí 15 min de exposición.</p> <p>Tiempo de presentación – 15 min + 5 de preguntas.</p> <p>Quizás sería bueno difundir más la jornada.</p> <p>Podrían orientarse las presentaciones más a “sobre qué” y “para que” se está estudiando un tema, más que en los resultados obtenidos.</p> <p>Hacer más difusión del evento.</p> <p>Pienso que faltó un poco más de difusión (afiches etc.)</p> <p>Dar una mayor difusión entre las comunidades científicas, industriales y sociales en general.</p> <p>Podrían incluirse la presentación de posters para aumentar la interacción con los tesistas.</p> <p>Esta ha sido muy ordenada. Observo que sería interesante lograr la participación como asistentes de mayor número de personas.</p> <p>Mayor participación de asistentes.</p> <p>Tal vez sería positivo intercalar los áreas de</p>	

	<p>en la actualidad.          La divulgación de los temas en las cuales trabajan los tesistas en los diferentes grupos de investigación.          El nivel académico de las presentaciones.          El respeto y la atención hacia las charlas de cada colega expositor.          El clima generado entre los asistentes y los expositores.          La organización administrativa de la Jornada.          Difusión de los estudios de los tesistas.          Interrelación entre ellos y entre los directores.          Excelente organización.          A nivel institucional la difusión de las actividades de la EPEC y su importancia para la Facultad.          Los tesistas que prepararon sus exposiciones y respondieron a las preguntas que les formularon.          Muy buena la idea de realizar esta jornada.</p>	<p>expositores para que será más factible participar en todos los áreas.</p>	
--	--	--	--

En 2014 se implementó el sistema de evaluación de los cursos de postgrado y formación continua. Al final de cada curso, La EPEC envía un formulario de evaluación (Anexo 1) a todos los alumnos. Una vez completada la evaluación, los docentes del curso reciben los resultados para el futuro mejoramiento de los cursos.

# Área de Tecnologías Educativas de la Facultad de Ingeniería (ATEFI)

*www.atefi.ing.unlp.edu.ar*

El 1 de mayo de 2014 por medio de la Resolución 528/14 se creó el Área de Tecnologías Educativas de la Facultad de Ingeniería (ATEFI) dependiente de la Escuela de Postgrado y Educación Continua (EPEC).

El objetivo del área es dar apoyo a los docentes de la Facultad en todas las temáticas vinculadas a las tecnologías educativas (TE), facilitando y promoviendo su correcto uso para mejorar la calidad de la enseñanza.

El ATEFI cuenta con cuatro líneas de trabajo:

## **1- Administración de la plataforma virtual: Moodle**

### *Funciones:*

- Administración de servidor de Moodle (Web, mail, backup, administración de la Base de Datos)
- Administración de Moodle a nivel de usuarios: asistencia a docentes y alumnos. Acceso a la plataforma. Creación de usuarios, cursos y roles. Respaldo de datos.

### *Acciones:*

Estas tareas se vienen realizando en forma continua y creciente desde el año 2006 debido a una mayor adopción de la herramienta por parte de los docentes en asignaturas de grado y cursos de postgrado, como un apoyo a la actividad presencial (llamada aula extendida), y desde el año 2008 sólo en postgrado se comenzó a utilizar como una herramienta de soporte para cursos totalmente a distancia. Teniendo actualmente/regularmente 2 cursos en esta modalidad, por lo que se propone la capacitación de los docentes para su crecimiento en las carreras y cursos de postgrado especialmente.

## **2- Capacitación:**

### *Funciones:*

- Dictado de cursos para profundizar en el uso de las TICs en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Generar nuevos espacios que propicien el intercambio de experiencias y reflexiones con los docentes, tales como jornadas, congresos, encuentros presenciales y virtuales.
- Organizar talleres, seminarios y cursos relacionados a Moodle y distintos software educativos utilizados en el Área, mediante los cuales se lleva a cabo la formación continua de los docentes.
- Realizar la difusión de los eventos organizados por el Área.

### *Acciones:*

En el transcurso del 2014, se estructuraron 4 cursos de formación continua a dictarse por el ATEFI, de los cuales se tiene el siguiente grado de avance:

- Curso de *Uso de la Plataforma Virtual Moodle en la Enseñanza*

Modalidad a distancia. Duración 40 hs. Estado: aprobado por la resolución 1215/14. Comienzo del dictado: abril 2015

- Curso de *Conceptos básicos de Educación a Distancia*

Modalidad a distancia. Duración 40 hs. Estado: presentado ante la Comisión de Formación Continua. Comienzo del dictado: abril 2015.

Profesora Invitada externa: Mg. Alejandra Zangara.

- Curso de *Producción de Materiales I*

Modalidad semi-presencial. Duración 40 hs.

Estado: a presentar en el año 2015. Comienzo del dictado: septiembre 2015.

- Curso de *Producción de Materiales II*

Modalidad semi-presencial. Duración 40 hs.

Estado: a presentar en el año 2015. Comienzo del dictado: abril 2016.

En relación a la capacitación de los docentes que conforman el área, se becaron con dos cursos de capacitación (Curso de Postgrado "Diseño y Producción de Objetos de Aprendizaje" y Curso de Postgrado de "Psicología cognitiva aplicada en educación mediada por tecnología") a dos de los integrantes del área, y participaron en los seminarios: "Buenas prácticas de estudio en educación a distancia" organizado por la Facultad de Informática de la UNLP, "Producción de Materiales en Línea, Conversación entre la Comunicación Visual y la Pedagogía" organizado por la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP y "Dirección de Centros de Investigación" organizado por la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

Uno de los integrantes del ATEFI es miembro de la Comisión de Educación a Distancia de la UNLP como representante de la Facultad de Ingeniería designado por el período 2014-2018.

### **3- Producción de Materiales:**

#### *Funciones:*

- Esta sub-área se encarga de analizar ventajas y desventajas de nuevos software para su posterior utilización. Crear manuales, guías de uso y distintos tipos de materiales sobre herramientas de autor, a efectos de apoyar a los docentes en el proceso de elaboración de materiales educativos.
- Guiar a los docentes en la concreción de ideas relacionadas a los proyectos/cursos/desarrollo de recursos que desean realizar, orientándolos en la elección del software para su implementación

#### *Acciones:*

Se adquirió la licencia del software Camtasia (<http://www.techsmith.com/camtasia.html>) para la edición de video-clases y se incorporó al presupuesto para el año 2015 la compra de 1 cámara Web, 1 Micrófono Inalámbrico Corbatero Profesional y 2 Auriculares, como equipamiento inicial del área. También se puso a disposición del área, 2 pizarras digitales, un equipo de video-conferencia y un aula de medios pertenecientes a la Facultad de Ingeniería para hacer uso de ello.

### **4- Investigación**

#### *Funciones:*

- Promover el uso de la plataforma virtual, la elaboración de materiales educativos digitales y objetos de aprendizaje y otras tecnologías a través de proyectos educativos.
- Hacer investigación del uso de distintas tecnologías educativas por parte de docentes/alumnos.
- Difundir los resultados de investigación a través de congresos y publicaciones.



- Estandarizar, analizar, interpretar y dar sentido a los datos con los que cuenta la institución, integrándolos de distintos sistemas operacionales.
- Hacer exploración de los datos ya estandarizados, para descubrir nuevas tendencias y comportamientos utilizando técnicas de Minería de Datos.

*Acciones:*

Aprobación del trabajo “Aula Ampliada: Aplicación a un Trabajo Práctico de simulación del ejercicio profesional” presentado por el Ing. Ricardo Martínez, Lic. María Luján Rosso, Ing. Marcelo Tittone, Ing. José Obdulio Vera en el II Congreso Argentino de Ingeniería - CADI 2014 - VIII Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería - CAEDI 2014. Tucumán, 17, 18 y 19 Setiembre 2014  
[http://www.cadi.org.ar/images/trabajos/cap1/T383\\_Martinez.pdf](http://www.cadi.org.ar/images/trabajos/cap1/T383_Martinez.pdf)

## ALUMNOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA 2014

Departamento	Alumnos de doctorado	Alumnos de maestría
Aeronáutica	18	2
Electrotecnia	36	18
Hidráulica	4	1
Química	57	0
Mecánica – Construcciones	22	1
Ciencias Básicas	2	0
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>22</b>

Número total de los alumnos de postgrado: 161

### Defensas de tesis (1 abril 2014 – 31 marzo 2015<sup>1</sup>)

#### Doctorado

Fecha	Alumno	Director Co-director(es)	Nombre de tesis	Departamento
17.07.2014	Tejerina, Matías Rubén	Torchia, Gustavo Adrián Bilmes, Gabriel Mario	Deformaciones residuales de guías de onda fabricadas con láser de femtosegundos en niobato de litio utilizando espectroscopia micro-Raman	Mecánica- Construcciones
14.11.2014	Inthamoussou, Fernando Ariel	De Battista, Hernán Mantz, Ricardo Julian	Estrategias conmutadas de control. Aplicación en sistemas de conversión de energías renovables y su integración a redes eléctricas	Electrotecnia
3.12.2014	Sanjuan, Federico	Tocho, Jorge Omar Hurtado, Martín	Generación, detección y procesamiento de señales electromagnéticas en la banda de Terahertz	Electrotecnia
3.12.2014	Nuñez, Sebastián	De Battista, Hernán Garelli, Fabricio	Estimación y control de procesos biotecnológicos multivariados	Electrotecnia
15.12.2015	Caceres, Raul Alejandro	Perillo, Gerardo Miguel Eduardo Zyserman, Julio Alejandro Castellano, Roberto Daniel	Hidrodinámica Costera y Evolución Morfológica de una Playa en Presencia de Estructuras de Bajo Coronamiento Paralelas a la Costa	Hidráulica
16.12.2014	More, Jerónimo José	Puleston, Pablo Federico	Estrategias de Control Avanzado para Sistemas	Electrotecnia

<sup>1</sup> Los datos disponibles hasta enero 2015

		Kunusch, Cristian	No-Lineales. Aplicación al Control de Sistemas Híbridos de Generación de Energía Eléctrica Basados en Pilas de Combustible.	
19.12.2014	Pascual, Juan Pablo	Von Ellendrieder, Nicolas Muravchik, Carlos	Procesamiento de Señales de Radar en Presencia de Clutter Dinámico	Electrotecnia

### Maestría

Fecha	Alumno	Director Co-director(es)	Nombre de tesis	Departamento/Carrera
08.04.2014	Gonzaga Aguilar, Carlos Bolivar	Presutti, Miriam Elisabet	Aplicación de Índices de Vegetación Derivados de Imágenes Satelitales Landsat ETM+ 7 y ASTER para la Caracterización de la Cobertura Vegetal en la Zona Centro de la Provincia de Loja, Ecuador	Agrimensura/Maestría en Geomática
07.05.2014	Marani, Claudio Mauricio	Mascheroni, Rodolfo Horacio Agnelli, Miriam	Dehidrocongelación de productos frutihortícolas	Química/Maestría en Ingeniería
11.06.2014	Talpone, Juan Ignacio	Puleston, Pablo Federico Cendoya, Marcelo Gustavo	Desarrollo de un sistema híbrido de generación de energía eléctrica a partir de fuentes renovables	Electrotecnia/Maestría en Ingeniería
2.07.2014	Hurtado Pidal, Jorge Rene	Sisti, Jorge Marcelo	Análisis, Modelamiento y Simulación Espacial del Cambio de Cobertura del Suelo, entre las Áreas Naturales y las de Origen Antrópico en la Provincia de Napo (Ecuador), para el Periodo 1990-2030	Maestría en Geomática
8.08.2014	Lopez La Valle, Gerardo Ramón	Roncagliolio, Pedro Agustín Hurtado, Martín	Etapas de Radiofrecuencia de un Receptor GNSS Multibanda	Electrotecnia/Maestría en Ingeniería

### Defensas de tesis 2012-2014 (1 abril - 31 de marzo)

Año	Doctorado	Maestría	Total
2012	12	3	15
2013	9	1	10
2014 (hasta enero 2015)	7	5	12

## ANEXO 1. FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE CURSOS DE POSTGRADO

<b>Título del curso:</b>	
<b>Profesor a cargo del dictado:</b>	<b>Periodo de dictado:</b>

Por favor marque una respuesta por cada fila de la pregunta con un clic en el botón en la columna que mejor corresponde a su experiencia

Opinión general sobre el curso	Muy satisfactorio <input type="checkbox"/>	Satisfactorio <input type="checkbox"/>	Poco satisfactorio <input type="checkbox"/>
--------------------------------	---	---	--

### Evaluación del curso

El contenido del curso fue:	Muy satisfactorio <input type="checkbox"/>	Satisfactorio <input type="checkbox"/>	Poco satisfactorio <input type="checkbox"/>
Claridad de los objetivos del curso	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Material didáctico del curso (si disponible)	Muy satisfactorio <input type="checkbox"/>	Satisfactorio <input type="checkbox"/>	Poco satisfactorio <input type="checkbox"/>
Utilidad del curso	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Metodología de evaluación	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Organización administrativa (inscripción, información etc.)	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>

### Evaluación del profesor/docente a cargo del dictado

Claridad de explicación	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Uso de ejemplos e ilustraciones	Muy satisfactorio <input type="checkbox"/>	Satisfactorio <input type="checkbox"/>	Poco satisfactorio <input type="checkbox"/>
Preparación del profesor para las clases	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Grado de conocimiento del profesor en la temática	Muy satisfactorio	Satisfactorio	Poco

del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	satisfactorio <input type="checkbox"/>
Accesibilidad para las consultas	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Puntualidad	Muy satisfactoria <input type="checkbox"/>	Satisfactoria <input type="checkbox"/>	Poco satisfactoria <input type="checkbox"/>
Comentarios sobre otros docentes participantes en el dictado del curso (Apellido, Nombre y evaluación general):			

¿Cuáles fueron las fortalezas del curso?

---

¿En su opinión, que aspectos del curso podrían mejorarse?

---

¿En caso que se repitiera este curso: se lo recomendaría a sus colegas? ¿Por qué motivo?

---

¿Qué temas le interesan para futuros cursos y cuál sería la duración y frecuencia de días que le resultaría de interés para la realización de cursos?

---

**¡Muchas gracias por su ayuda!**