



FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

FACULTAD DE INGENIERÍA
1897 - UNLP - 2020

Escuela de Postgrado y Educación Continua

Edificio Central – Av. 1 esquina 47 La Plata
Provincia de Buenos Aires
República Argentina

Teléfono: 54 221 422 1862 Interno: 187
Fax: 54 221 425 9471
e-mail: epec@ing.unlp.edu.ar
http: www.ing.unlp.edu.ar/postgrado/

Horario: 8:00 a 13:30h



CURSO DE
POSTGRADO

**MÉTODO CIENTÍFICO Y TEORÍA DEL
CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO**

MÉTODO CIENTÍFICO Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO

OBJETIVOS	TIPIFICACIÓN	LUGAR DE DICTADO
<p>El curso se propone presentar, contextualizar y discutir las principales teorías epistemológicas existentes acerca de la ciencia y la tecnología, sobre la premisa de que conocer los fundamentos del conocimiento resulta de especial relevancia al momento de concebir y desarrollar proyectos de ingeniería. Como nudos a desentrañar se encuentran entre otros el problema del método, la validación del conocimiento científico y la cada vez más difusa demarcación entre ciencia y tecnología</p>	<p>Válido para carreras de postgrado</p>	<p>Plataforma Moodle</p>
	COORDINADOR	NÚMERO DE ASISTENTES
	<p>Ing. Gustavo Giuliano</p>	<p><i>Mínimo: 5 Máximo: 15</i></p>
CURRÍCULA	DOCENTES	COSTO
<p>Módulo 1: Método científico Nacimiento de la ciencia moderna: Galileo, Descartes, Hume y Kant. Los inicios de la filosofía de la ciencia: Carnap y el Círculo de Viena. Los contextos de descubrimiento y justificación de Raichenbach. El inductivismo sofisticado de Hempel; el falsacionismo de Popper; el historicismo de Kuhn; el falsacionismo sofisticado de Lakatos; el anarquismo metodológico de Feyerabend; el Programa Fuerte de David Bloor. La reconstrucción estructuralista de las teorías. Realismo y anti-realismo. La utilidad del conocimiento científico. La cuestión de la neutralidad valorativa: valores epistémicos y no epistémicos. Conclusiones.</p>	<p>Ing. Gustavo Giuliano</p>	<p>Arancel: \$0 Beca: \$ 0</p>
	DURACIÓN	CONDICIONES DE INGRESO
<p>Módulo 2: Teoría del conocimiento tecnológico La demarcación ciencia-tecnología. Bunge y la tecnología como ciencia aplicada. Los cuatro contextos de Echeverría. La racionalidad y metodología tecnológicas. Los conceptos de eficiencia y eficacia técnicas de Quintanilla. El conjunto de posibilidades de la innovación de Broncano. El espacio de trabajo del diseño ingenieril de Krick. La doble naturaleza de los objetos técnicos. El problema forma-función. La intencionalidad fuerte: el modelo de cinco etapas. La construcción social de la tecnología de Bijker. La teoría actor-red. Conclusiones.</p>	<p>30 horas</p>	<p>Formación universitaria en carreras de Ingeniería o Ciencias</p>
Cierre:	FECHA DE INICIO	CERTIFICACIÓN
<p>Emergentes conceptuales para la investigación científica y tecnológica</p>	<p>18 de agosto de 2020</p>	<p>De Aprobación: La aprobación del curso implica la participación activa y pertinente en las actividades que se planteen en la plataforma virtual, la aprobación de un examen escrito por cada módulo y la confección de un trabajo domiciliario individual, guiado por preguntas, en el que se realicen conexiones entre artículos y temas desarrollados en las clases tomando como base ampliatoria el material listado en la bibliografía general. Se destinan espacios de tutoría para la articulación previa del mismo.</p>
	HORARIO	
	<p>Martes, en franja horaria a consensuar con los inscriptos. Consultas al correo gustavo_giuliano@uca.edu.ar</p>	