



Curso:

Construir y comunicar criterios de evaluación en la virtualidad

Este curso pretende reflexionar sobre el lugar y el sentido que tienen los criterios de evaluación en las propuestas virtuales de enseñanza.

Se enfoca en dos ejes: por una parte, la reflexión sobre la evaluación y cómo construir criterios coherentes con nuestras propuestas en su totalidad y, por otra parte, cómo elaborar propuestas que comuniquen esa intencionalidad evaluativa que nos proponemos.

Equipo docente:

Coordinadora: Mg. María Mercedes Martín

Docente a cargo: Esp. Jusmeidy Zambrano

Duración:

4 semanas - 30 horas

Modalidad:

A distancia

Destinatarios:

Profesores de la UNLP que desarrollen propuestas de enseñanza en la virtualidad.

Contenidos generales:

- **La escritura como mediadora del proceso de enseñanza y aprendizaje:** Leer y escribir en la universidad son prácticas habituales que se dan al interior de las materias, en algunas, de

2020 – Año del General Manuel Belgrano



manera más o menos explícita. En la virtualidad no podemos negar la importancia y trascendencia que tienen estas herramientas para quien enseña y quien aprende.

- **La construcción de consignas en las propuestas de evaluación:** las consignas explicitan los objetivos que pretendemos por parte de nuestros estudiantes, de manera tal que se hace necesario revisar si nuestras solicitudes se articulan con lo que realmente deseamos que aprendan.
- **La organización de criterios o pautas de evaluación:** pensar los criterios de evaluación más idóneos para las distintas solicitudes que hacemos a los estudiantes. Se enfocará este módulo en construir criterios y articularlos en la propuesta de enseñanza para que sean claros en la comunicación para estudiantes y docentes.

2020 – Año del General Manuel Belgrano
