



Situación de la comunidad educativa de la Facultad de Ingeniería

14 de Septiembre de 2021

De nuestros y nuestras estudiantes

Con el fin de conocer la situación real de los alumnos y alumnas de la Facultad de Ingeniería se pensó consultar al estudiantado para poder continuar planificando el retorno a las actividades presenciales teniendo en cuenta la mayor cantidad de opiniones y situaciones en este contexto reciente. Se considera vital continuar con el proceso de retorno a la presencialidad con estudiantes, en la medida que la condición sanitaria acompañe, con todos los cuidados y protocolos necesarios, dado que todas nuestras carreras están acreditadas de manera presencial y actualmente estamos amparados en una excepcionalidad que se terminará de un día para otro.

Agradecemos la amplia participación y los valiosos comentarios efectuados por el estudiantado, esto nos estimula a continuar en el camino trazado para prontamente volver a encontrarnos en las aulas y fortalecer el proceso de aprendizaje-enseñanza.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos, destacando que los mismos corresponden a un amplio espectro de alumnas y alumnos, de todas las carreras y cohortes de más de 10 años a la fecha.



Año de ingreso a la Facultad y carrera que estudian

Con respecto al año de ingreso del estudiantado se indica que se ha pedido detalle del 2013 en adelante y el 8,3% corresponde a inscripciones anteriores al 2013.

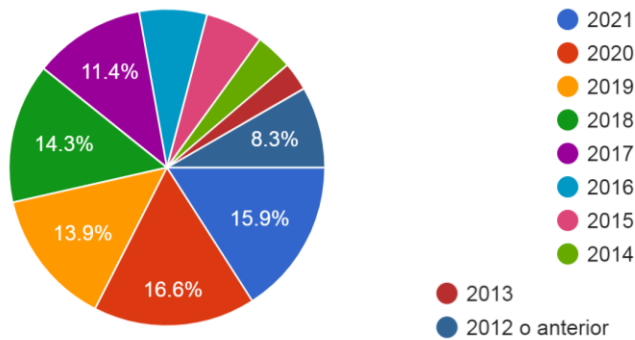


Figura 1: Año de ingreso (cohorte) a la Facultad

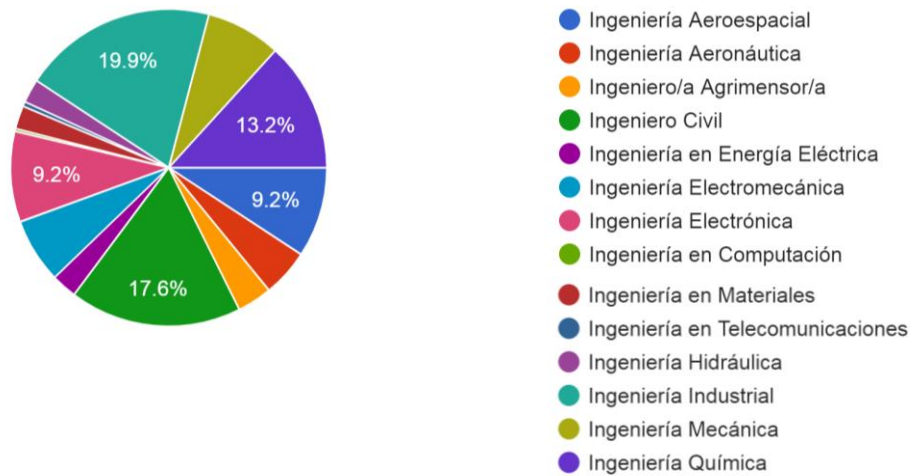


Figura 2: Carrera a la cual se encuentran inscriptos

Distancia a la que se encuentra de la Facultad

Una cuestión fundamental a conocer es dónde se encuentran actualmente nuestros y nuestras estudiantes ya que para retomar actividades presenciales es necesario que muchos y muchas retornen a nuestra ciudad, dado que la lejanía de su lugar de origen no les permite asistir a la facultad en el día y retornar por la noche a diario. También es importantísimo conocer quienes se encuentran fuera de la Argentina, dado que de retornar al país deberán realizar un aislamiento obligatorio antes de asistir a la Facultad, por lo que dicha actividad deberá contemplar también este periodo de cuidado.

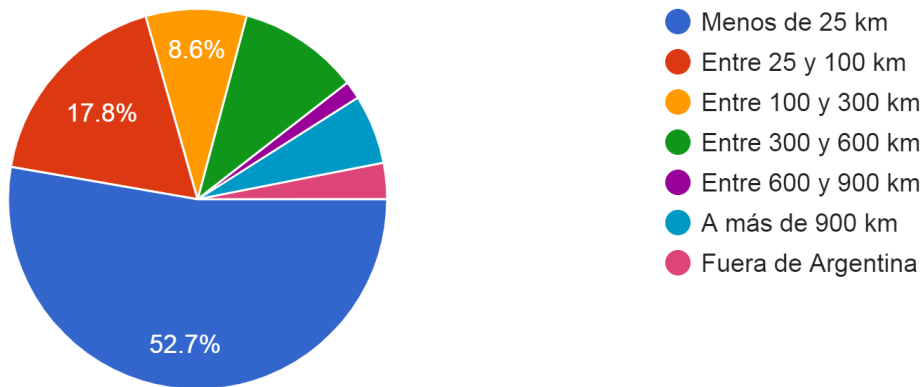


Figura 3: Distancia a la cual se encuentran de la Facultad

Con respecto a la distancia a la cual se encuentran nuestras y nuestros estudiantes resulta importante resaltar que más de la mitad se encuentran en el radio del Gran La Plata y que más del 70% de los alumnos y alumnas se encuentran a menos de 100 km de la Facultad. También destacamos que el 3,1% se encuentran fuera del país por lo que sería importante comiencen a realizar las gestiones necesarias para el ingreso (en el ciclo lectivo 2022) a la Argentina. También tenemos muy presentes el 26,4% de nuestro estudiantado que se encuentra en Argentina, pero a más de 100 km de la Institución.

Vacunación

Otro punto importante a considerar es el grado de vacunación que se tiene en la Facultad de Ingeniería, para cuidar tanto a estudiantes como docentes y no docentes. Resaltamos que esta encuesta fue realizada antes de que el Consejo Superior hablara del pase sanitario necesario para las actividades en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata, por lo que es probable que algunas respuestas hayan cambiado en estas últimas 3 semanas a favor de la vacunación.

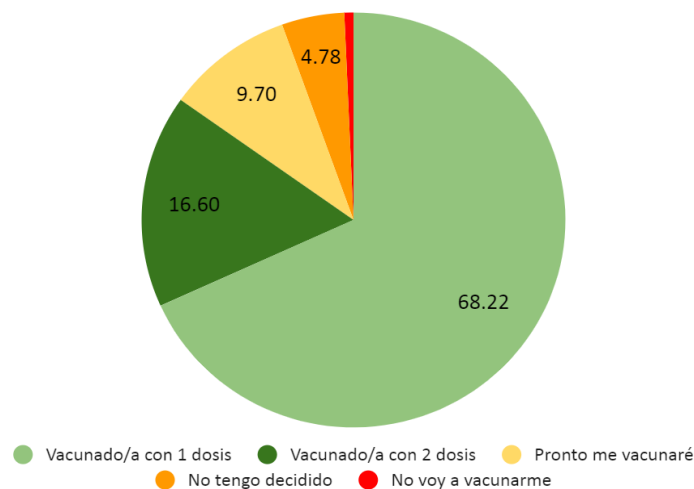


Figura 4: Situación de vacunación del estudiantado de la Facultad



Destacamos que al momento de la encuesta ya contábamos con el 84,82 % de los alumnos y alumnas vacunados con al menos una dosis y con un 9,7% de estudiantes adicionales que pensaban vacunarse en el corto plazo. Es alentador pensar que sólo el 0,7% de quienes asisten a aprender a la Facultad de Ingeniería no pensaba vacunarse a la fecha del relevamiento, y que era casi un 5% quienes aún no tenían decidido si iban a vacunarse contra el Covid-19 o no.

Traslado a la Facultad de Ingeniería para ...

Con respecto a la consulta sobre cuáles eran las actividades a las cuales estaban dispuestos a trasladarse a la Facultad de Ingeniería casi el 60% contestó que vendrían a rendir exámenes finales. Sólo el 24% expresó que “aún no ha analizado la posibilidad de volver a la presencialidad”, a éstos les pedimos que comiencen a reflexionar al respecto dado que el tipo de formación como ingenieros e ingenieras depende de ello.

Todas las opciones propuestas para volver a la presencialidad (rendir exámenes finales, rendir exámenes parciales, hacer laboratorios no obligatorios, hacer encuentros de consultas de TP, participar en explicaciones de TP, asistir a clases teóricas) fueron altamente seleccionadas por los y las estudiantes, siendo la menos seleccionada de todas “Hacer una visita a la Institución” cuyo número fue de 1139 alumnos y alumnas que quieren realizarla, sabiendo que esta opción no la elegirían en cantidad los y las estudiantes de los últimos años ya que conocen la Facultad.

En este punto podemos destacar algunas opciones que propusieron los y las estudiantes, ya que se encontraba abierta la posibilidad de expresar otras alternativas que quizás aún no fueron propuestas. En el presente informe se nombran sólo cinco para no extendernos, para ver algunas más dirigirse al archivo que acompaña al presente informe denominado “Más comentarios del relevamiento”.

- Me fue bien en las materias pero no es lo mismo, las consultas prácticas vía online son muy desmotivadoras. (León, Ing. Electrónica Cohorte 2015)
- Todas las actividades, Perdí la motivación para seguir con la carrera (Alejo, Ing. Civil, cohorte 2018)
- Estudiar dentro de la biblioteca (Pablo, Ing. Hidráulica, Cohorte 2017)
- Cualquier cosa que se relacione con volver a cursar de forma presencial (Macarena. Ing. Civil, Cohorte 2020)
- Volvería definitivamente para hacer todo tipo de actividades, principalmente actividades de campo. (Ignacio, Ing Agrimensor, Cohorte 2017)



Aquellos y aquellas que no están dispuestos actualmente a trasladarse a la Facultad opinaron:

Con respecto a los motivos por los cuales no estaban dispuestos a trasladarse, al igual que en el caso anterior expresamos algunas y pueden leerse otras en el complemento.

- A elección preferiría el regreso a la presencialidad el próximo semestre, por motivos de traslado a la ciudad de La Plata (Cruz, Ing. Mecánica, Cohorte 2020)
- A los alumnos avanzados en la carrera (4to, 5to año) nos parece más cómodo y práctico cursar y rendir de manera virtual (al menos por este año, considerar que algunos alumnos volvieron a su ciudad de origen y deberían ser notificados acerca de la vuelta con anterioridad). (Aldana, Ing. Química, Cohorte 2015)
- Actividades laborales (Oscar, Ing en Materiales Cohorte 2021)
- Actualmente vivo en Salta, y mi familia no cuenta con los ingresos necesarios para viajar repentinamente. Me gustaría esperar hasta que esté disponible la beca del Albergue estudiantil de la Universidad. (Ing. Aeroespacial, Cohorte 2020)
- Al estar en la recta final de la carrera (solo 1 materia adeudo cursar) y 4 finales, no creo que sea necesario tener que volver a alquilar en La Plata (con todo el gasto económico que representa) pudiendo rendir lo que falta online tal como venimos haciendo hace un año y medio. (Melina, Ing. Industrial Cohorte 2013).

Varios alumnos y alumnas se refirieron a la situación económica que atraviesan y preferimos no exponer sus datos, también hay situaciones de embarazo y cuidado de personas de riesgo, muchos estudiantes se refirieron a la situación que rescindieron contratos de alquileres y pidieron por favor no volvamos ya, a ellos y ellas les volvemos a decir que las actividades de cursada este semestre (2do 2021) serán virtuales dado que las cátedras han presentado sus reglamentos de cursada virtual a las direcciones de carrera al inicio del semestre y estos han sido aprobados, pero reiteramos que todas las carreras de Ingeniería están acreditadas de manera presencial. y que como se ha informado en el 34° Sesión Ordinaria del Consejo Directivo (17 de agosto de 2021) pueden las cátedras comenzar a realizar algunas actividades presenciales en la Institución.

Comentarios finales de los alumnos y alumnas con respecto a lo consultado

Al finalizar el formulario contaban con un espacio para expresarse si lo deseaban. Queremos agradecer que se hayan tomado el tiempo para expresarnos lo que pensaban y sentían, por una cuestión de tiempo no podemos expresarlos en un documento a todos pero sepan que los hemos leído a todos y que nos importa su opinión. Queremos nuevamente dar tranquilidad a los alumnos y alumnas que no residen en las cercanías de La Plata que este semestre las cursadas serán de manera virtual, ya que este es un tema que les preocupa por lo que demanda la organización de una mudanza.



- La virtualidad ha bajado el número de alumnos que aprueban las materias, y aunque los profesores y alumnos ya tengan "cancha" en las aulas virtuales eso no significa que los estudiantes aprueben. Digo esto ya que he escuchado a un montón de profesores decir que esto de la virtualidad ya es más fácil y que estamos más cómodos así (esa comodidad de estar en la casa de uno no se las niego), pero nosotros no aprendemos nada. Saludos (Braian, Ing. Electrónica, Cohorte 2018).
- Como ingresante 2020, me encantaría poder tener un acercamiento a la Facultad, ya sea para rendir un examen o para una clase. Esto sería muy importante ya que me brindaría la posibilidad de conocer a mis compañeros y profesores. Deseo que se pueda asistir lo más pronto posible, con todos los cuidados que son necesarios ante la situación actual. (Lucia, Ing. Química, Cohorte 2020)
- No se olviden de la gente que no vive en La Plata, se hace muy difícil volver, la opción de virtualidad tiene que seguir por lo menos hasta el próximo año (Julian, Ing. Civil, Cohorte 2013).
- Considero que es muy necesaria la presencialidad, se están perdiendo muchas experiencia que pienso son claves para el desarrollo. (Juan, Ing. Electromecánica, Cohorte 2018)

Situación de las cátedras de la Facultad de Ingeniería

Con el fin de contar con información para organizar la vuelta a la presencialidad de las actividades de la Facultad de Ingeniería se realizó un relevamiento para conocer la opinión de cada cátedra de la Facultad, agradecemos a todas aquellas que se tomaron el tiempo de realizarla a conciencia, principalmente a las multitudinarias que replicaron la encuesta a cada docente de la cátedra y procesaron la información para hacérsela saber. Se destaca que el universo de cátedras en la Facultad de Ingeniería es muy amplio, que existen cátedras que cuentan con un docente y otras que tienen más de 40, algunas que son totalmente teóricas y otras fundamentalmente prácticas, algunas con 6 alumnos y alumnas y otras con más de 1000 estudiantes por semestre, por lo que es muy complejo encontrar una metodología que sea la más apropiada para todas, y son las mismas cátedras, las que en función de su realidad y la normativa vigente deberán repensar la metodología a adoptar para alcanzar los objetivos de aprendizaje en los y las alumnas.

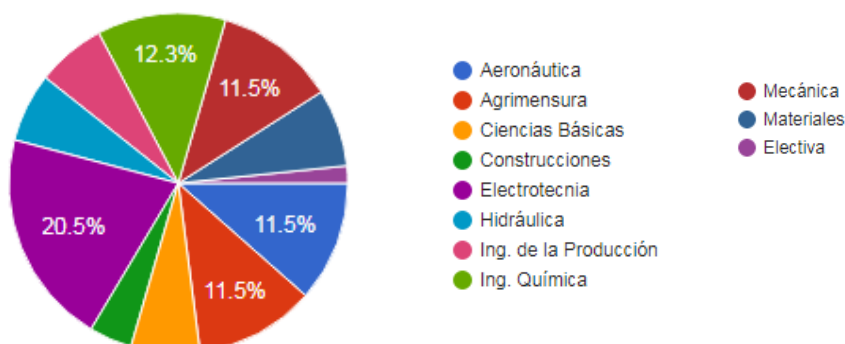


Figura 5: Áreas a las que pertenecen las cátedras



¿Qué opinan las cátedras sobre las evaluaciones finales?

En lo que respecta a las evaluaciones finales, sólo el 7% de las cátedras opinaron que deben seguir siendo solamente de manera virtual, el resto opinó que debe haber evaluaciones finales presenciales, ya sea en todas o en algunas mesas.

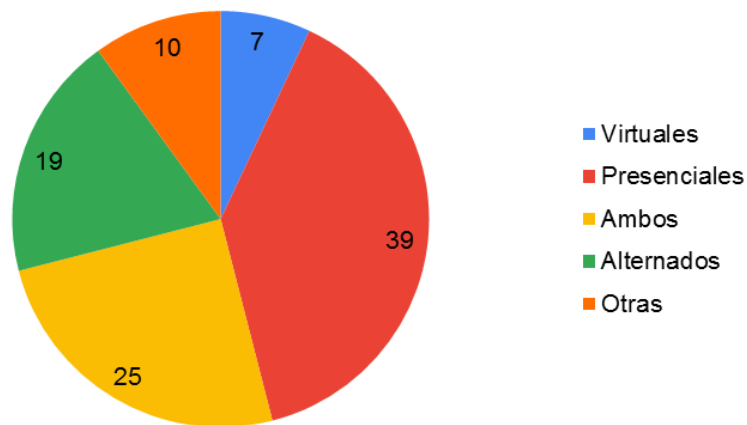


Figura 6: Opinión sobre evaluaciones finales

Acá nuevamente entra en juego la gran asimetría que se cuenta en las distintas cátedras, aquellas que cuentan con un gran número de docentes para evaluar opinaban que podían evaluar en ambas modalidades mientras que aquellas más pequeñas piden una sola modalidad para no duplicar la labor docente. A continuación se presentan algunas de las respuestas de quienes optaron por otras.

- Que la cátedra pueda decidir si admite para algunos casos la modalidad virtual.
- Que podrían coexistir ambas modalidades en función de necesidades de los alumnos
- Que se deben adoptar, en función de los recursos docentes, ambas modalidades, es su defecto, alternar entre presencialidad y virtualidad.
- URGENTE: volver a lo presencial
- Deben ser presenciales en 2022. Hasta entonces, deben alternarse ambas modalidades por fecha
- En general tenemos pocos presentados por mesa, por lo cual podríamos optar por ambas alternativas o una de ellas dependiendo de las posibilidades de los alumnos en el corto plazo
- Los exámenes presenciales o virtuales, no ambas modalidades



Vacunación docente en las cátedras

Al igual que en el caso de los estudiantes es primordial conocer el grado de vacunación que tiene los docentes de la Facultad de Ingeniería para el cuidado de toda la comunidad en su conjunto. Se destaca en este punto que más del 60% de las cátedras tenían a todo su plantel vacunado con al menos una dosis al momento de responder la consulta y casi el 30 % ya estaban por el orden del 75% de personal vacunado.

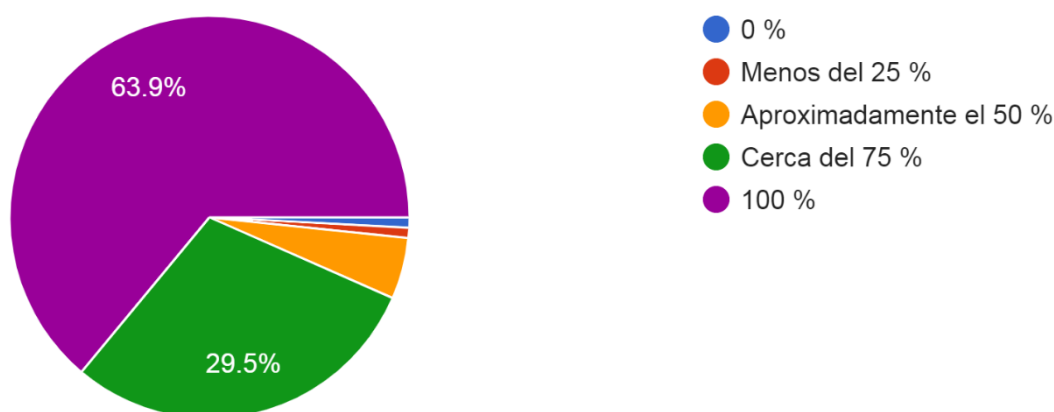


Figura 7: Vacunación docente en las cátedras

Observación de 0%: “Tengo programado vacunarme la semana que viene” (Observación de quien dijo 0% de vacunación y era el único docente de la cátedra)

Está dispuesta la cátedra en el corto tiempo a trasladarse a la Facultad para:

En lo que respecta al traslado en corto tiempo a la Facultad sólo el 10% de las cátedras afirmaron que no están dispuestos a trasladarse próximamente. El 74% de quienes respondieron dijeron que se acercarían principalmente a evaluar y también a realizar otro tipo de encuentros con los alumnos y las alumnas y un 16 % quiere encontrarse de manera presencial con los y las estudiantes para diferentes encuentros, no estrictamente evaluativos.

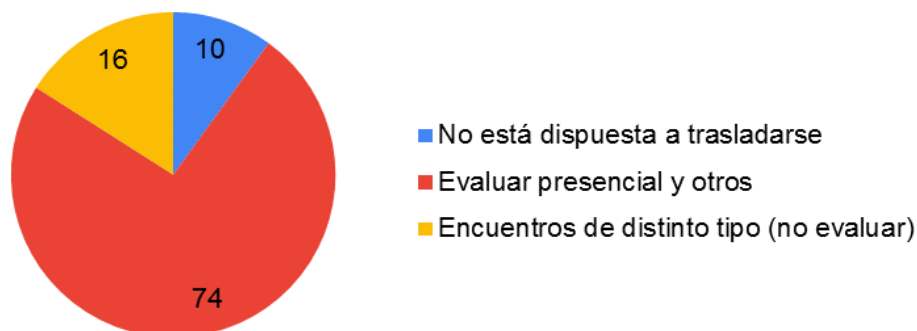


Figura 8: Para que se trasladaría la cátedra a la Facultad.



Comentarios varios de las cátedras de Ingeniería

Al igual que en los puntos anteriores para no extendernos en el presente informe se citan sólo un par de comentarios y se presentan algunos otros en el archivo de comentarios.

- Estamos a disposición para seguir pensando formas que favorezcan el mejor regreso a las clases presenciales en la nueva normalidad que tendremos que transitar los próximos meses
- URGENTE: volver a la normalidad: ¡hay fútbol y la Facultad está cerrada!
- Necesitamos la presencialidad. Los docentes y los alumnos. El vínculo que se genera es importantísimo para el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- La combinación de presencialidad y virtualidad acorde al tipo de clase (teórica y/o práctica) debería ser una opción válida. Las oportunidades que se abren como invitar expertos, acceso a congresos, accesibilidad a fuentes de data de valor on line, visitas por realidad aumentada etc son una excelente alternativa en la virtualidad. La presencialidad en laboratorios o dinámicas de intercambio de experiencias con equipos docentes especialistas parece prioritaria. (tecnológica aplicada)
- Las actividades desde la Facultad sin alumnos requiere de equipamiento que mejore la calidad de lo que se puede dar desde la casa de cada docente. Esta cátedra no cuenta con ese equipamiento.
- Las cátedras listadas están dispuestas a trabajar preferentemente en una de las modalidades: presencial o virtual.
- Claramente las clases presenciales son necesarias

Vacunación del personal no docente de la Facultad de Ingeniería

Por último, y no por eso menos importante, queremos informar el avance en la vacunación del personal no docente de la Facultad. Destacamos que desde la Secretaría de Asuntos Nodocentes vienen relevando desde al menos mitad de año el estado de situación de este personal. Los datos que se expresan son a la fecha de hoy. El total de no docentes es de 162 personas, de las cuales ya 88 cuentan con ambas dosis y 62 personas recibieron, al menos, 1 dosis.

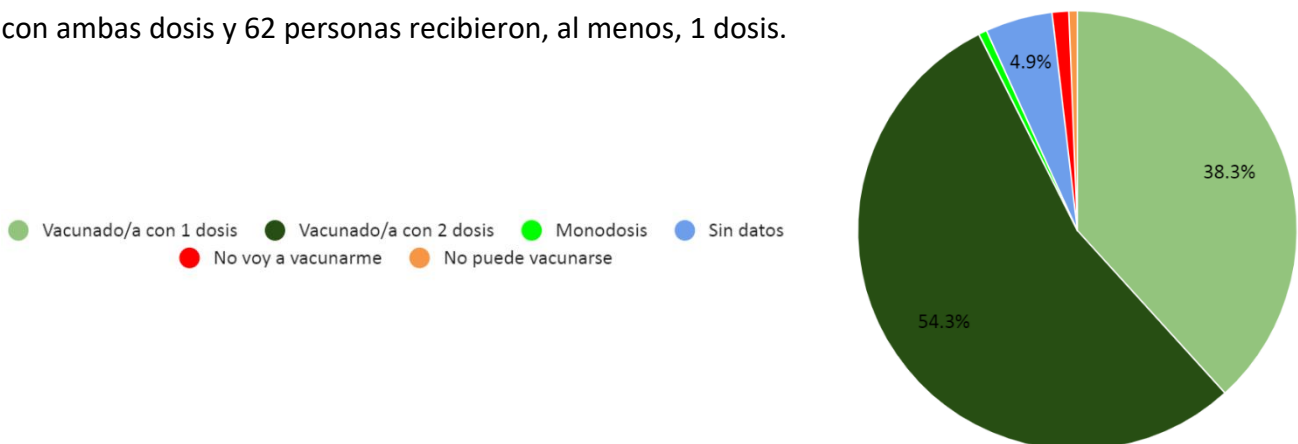


Figura 9: Vacunación de personal no docente de la Facultad de Ingeniería