

FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

1. Datos personales

Apellido Costa

Nombre Viviana Angelica

-

Correo electrónico vacosta@ing.unlp.edu.ar

Fecha de nacimiento 28/05/1965

Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
	clases		semanales	
Profesor adjunto	Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química	Matemática B F0302, Matemática C F0304, Matemática C1 F0313	Igual o mayor a 40 horas	Regular rentado
Profesor adjunto	Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química	Matemática C F0304, Matemática C1 F0313	Menor o igual a 9 horas	Regular rentado

2. Formación

Título máximo obtenido Magister

2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Licenciada en Matemática	1989	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Magister de la Universidad de Buenos Aires en Simulación Numérica y Control	Magister	2002	Universidad de Buenos Aires	Argentina

2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
---------------------------	------------------	--------	------------------	------------------------

3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Matemática

3.2. Indicar la subdisciplina.

Análisis

3.3. Indicar el área de especialización.

Enseñanza de las Ciencias. Sistemas dinámicos. Control no lineal.

4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Basicas	Matematica C	Profesor Adjunto Ordinario o Regular	42	9	Concurado	Matemática, Álgebra
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Basicas	Matematica B	Profesor Adjunto Ordinario o Regular	42	40	Concurado	Matemática, Análisis

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como

docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Basicas	Análisis Matemático III	Jefe de trabajos Practicos	Interino	Matemática, Análisis	15/04/1994	01/05/2005
Universidad Nacional de La Plata	Ingeniería	Ciencias Basicas	Análisis Matemático III	Profesor Adjunto	Interino	Matemática, Análisis	01/08/2005	01/06/2006
Universidad Nacional de La Plata	Ciencias Exactas	Matematica	Análisis Matemático I	Ayudante Diplomado	Concurzado	Matemática, Análisis	01/10/1989	01/04/1990
Universidad Nacional de La Plata	Ciencias Exactas	Matematica	Análisis Matemático I	Ayudante alumno	Concurzado	Matemática, Análisis	01/10/1988	01/05/1989

4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis doctorales que dirige. 0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis de maestría que dirige. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige. 0

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

Implementación del curso "Matemática B", a cargo de Viviana Costa y Rossana Di Domenicantonio, en la Plataforma e-learning de la Facultad de Ingeniería para los alumnos de un curso de Matemática B (Curso presencial). Año 2009- 2010.

Este curso es destinado a los alumnos de Matemática B de la Facultad de Ingeniería. La materia es de carácter presencial, por lo que éste curso virtual, en la plataforma Moodle, tiene el objetivo de complementar las clases presenciales, aportando un "canal de comunicación" entre alumnos y profesores, un repositorio de material didáctico, ejercitación adicional, un foro de novedades, un calendario, auto evaluaciones e información general de interés.

<http://www.cursos.ing.unlp.edu.ar/moodle19/>

5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización

6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el ámbito privado)

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Si/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
-------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------

7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

CONICET:

Si/No Categoría Investigador superior

Programas de incentivos:

Si/No Categoría Categoría 4

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro. Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el siguiente cuadro.

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
Control no lineal	Facultad de Ingeniería	UBA	01/01/2001	31/12/2002	Investigador	-
Estudio de Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias	Facultad de Ingeniería	UNLP	01/01/2004	31/12/2005	Investigador	-
Nuevas tecnologías, competencias profesionales y educación científica. Estrategias didácticas para su articulación.	Facultad de Ingeniería	UNLP	01/01/2006	31/12/2009	Investigador	-
ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN CIENCIAS BÁSICAS. INVESTIGACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS BASADOS EN TICs	Universidad Nacional de La Plata	Universidad Nacional de La Plata	01/01/2010	31/12/2013	Investigador	Actividades realizadas dentro del marco del proyecto: Generación y diseño de recursos didácticos donde la computadora sirve para el desarrollo de aptitudes y

						actitudes del alumno en la utilización de nuevas tecnologías. Uso de la computadora en el aula como complemento de clases teóricas, para la adquisición de nuevos conceptos, en las cátedras de Matemática de la Facultad de Ingeniería. Vinculación interdisciplinar: Junto con docentes de las cátedras de Matemática y Física, hemos desarrollado un Proyecto Integrado entre ambas disciplinas con el objeto de iniciar al alumno en el entendimiento e interrelación de conceptos comunes. Esto se concibe a partir de las dificultades que presentan los alumnos en la comprensión de algunos temas. El Proyecto se apoya
--	--	--	--	--	--	---

						en la tecnología, para que desde la visualización el alumno sea capaz de reconocer por ejemplo campos de uso común en física e interpretar aplicaciones de los mismos.
Análisis y control de dinámicas no lineales con aplicaciones en algunos problemas de ingeniería	Universidad de Buenos Aires	Universidad de Buenos Aires	01/07/2010	30/06/2012	Investigador	El proyecto tiene como objetivo central contribuir a mejorar la comprensión y la descripción de las soluciones de sistemas dinámicos no lineales, especialmente aquellas que presentan comportamiento caótico, así como analizar y desarrollar herramientas matemáticas apropiadas para manipular la dinámica de tales sistemas. Todo esto, con especial interés en aplicar estos resultados a problemas de ingeniería que involucren dinámicas no lineales. Mi aporte al proyecto, se centra en

						particular en la investigación El sistema de Chen, pese al parecido con de Lorenz en cuanto a las ecuaciones que lo describen, presenta un comportamiento caótico de mayor complejidad. De aquí las variadas propuestas que figuran en la literatura para controlar el caos del sistema de Chen. En general, la validez de las mismas ha sido comprobada mediante simulación numérica. Nosotras abordamos este problema dentro de un marco teórico más adecuado, para garantizar la convergencia de los algoritmos de control propuestos y establecer
--	--	--	--	--	--	---

critérios que optimicen el desempeño del los mismos.

7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
V. A. Costa, R. A. García y M. I. Troparevsky.	2003	"An output feedback Algorithm for trajectory tracking in control affine nonlinear systems"	Latin American Applied Research	33	407-412	
Costa V, Di Domenicantonio R, Vacchino M C	2010	Material educativo digital como recurso didáctico para el aprendizaje del Cálculo Integral y Vectorial	Union. Revista Iberoamericana de educacion matemática	21	173-185	
Viviana A. Costa, Fabiana Prodanoff, Rossana M. Di Domenicantonio y Nieves Baade.	2009	Correlation between mathematics and physics: the search for the optimization of teaching in the courses of engineering	JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION	10	217-219	

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
---------	-----	--------	---------	---------	--------	----------------

c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
V. A. Costa & R. M. Di Domenicantonio	2006	Innovaciones e investigación en la enseñanza de	Experiencias Docentes en Ingeniería	S. Rivera , J Nuñez Mc Leod	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	357-364	Cálculo vectorial, Maple,

io.		las Ciencias Basicas						visualizacion, enseñanza.
Viviana A. Costa, Rossana M. Di Domenicantonio	2009	Estrategias interdisciplinarias implementadas en un curso de Cálculo Vectorial	Book of Abstracts, International Conference on Engineering and Computer Education	Claudio da Rocha Brito , Melany M. Ciampi		Buenos Aires, Argentina	161	
Viviana Angélica Costa, María Cristina Vacchino	2009	El Álgebra Lineal y los Sistemas Lineales de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias en la Facultad de Ingeniería, UNLP	Book of Abstracts, International Conference on Engineering and Computer Education	Claudio da Rocha Brito & Melany M. Ciampi		Buenos Aires, Argentina	161	
F. Prodanoff, V. A. Costa, N. N. Baade, R. M. Di Domenicantonio.	2008	Vinculación interdisciplinaria entre Física y Matemática para una mejor apropiación de la Ley de Gauss	XIV Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura". "VII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física para Ingeniería	-	Ministerio de Educación Superior	La Habana, Cuba		
Viviana A. Costa, Rossana M. Di Domenicantonio, Fabiana Prodanoff, Eduardo Tolosa,	2008	Acciones interdisciplinarias entre matemática y física para mejorar la enseñanza y	Libro digital del VI Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería, Formando al Ingeniero del	-	Editorial de la Universidad Nacional de Salta	Salta, Argentina		

Valentín Guarepi	aprendizaje del cálculo vectorial	siglo XXI					
------------------	-----------------------------------	-----------	--	--	--	--	--

d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Costa V, Di Domenicantonio R	2010	EFFECTO DE LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO "CAMPO VECTORIAL Y SUS APLICACIONES	XXIV Congreso Chileno de Enseñanza en Ingeniería, SOCHEDI 2010	Valdivia, Chile	
Nieve Baade, M. Lavagna y V. Costa.	2005	"El Principio de acción y reacción y las interacciones no instantáneas"	TICEC 2005. I Congreso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de las ciencias	UNLP, La Plata.	
Viviana A. COSTA , Rossana M. DI DOMENICANTONIO.	2006	"Una propuesta innovadora en la enseñanza de una aplicación de la integral definida: Volumen de un sólido de revolución"	XIII EMCI. Congreso Educacion en carreras de Ingeniería	Obra, Universidad Nacional de Misiones	
Viviana A. Costa , Maria C. Vacchino	2006	"Análisis del desarrollo de la implementación de una nueva asignatura de Matemática en la Facultad de Ingeniería, UNLP. La visión de los Profesores".	XIII EMCI Congreso Educación matemática en carreras de Ingeniería	Obera, Misiones, Uniersidad Nacional de Misiones	
Viviana A. Costa, Rossana M. Di Domenicantonio & Eduardo Tolosa.	2007	"Disparador del aprendizaje de conceptos físicos"	9no. Simposio de Educación Matemática. EDUMAT	Chivilcoy, Buenos Aires. Universidad de Lujan.	Campos vectoriales, Maple, visualización, integración curricular,

Viviana A. COSTA & M. Cristina VACCHINO.	2006	"Análisis del desarrollo de la implementación de una nueva asignatura de Matemática en la Facultad de Ingeniería, UNLP. La visión de los alumnos"	XIII EMCI Congreso Educación matemática en carreras de Ingeniería.	Obera, Misiones. Universidad Nacional de Misiones	aplicaciones físicas encuesta, mejoramiento de la enseñanza, Área Básica.
Di Domenicantonio R, Costa V	2010	Experiencias y estrategias de incorporación de TIC en un curso de Cálculo Integral y Vectorial en FI, UNLP	II Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación a Distancia, UNLP	Universidad Nacional de La Plata, Argentina	
Costa V, Di Domenicantonio R	2010	ACTIVIDADES MOTIVADORAS SOBRE EL CONCEPTO "CAMPO VECTORIAL Y SUS APLICACIONES" PARA ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE INGENIERÍA AERONÁUTICA	Congreso Mundial y Exposición Ingeniería 2010	Buenos Aires, Argentina	
Viviana A. Costa, Ana Scarabino, Martín I. Idiart, Marcos Knoblauch.	2010	ENSEÑANZA DEL ALGEBRA LINEAL PARA ALUMNOS DE INGENIERÍA AERONÁUTICA: EXPERIENCIA MOTIVADORA	Congreso Mundial y Exposición Ingeniería 2010	Buenos Aires, Argentina	
COSTA, V.; GONZÁLEZ, G.	2010	Stabilizing equilibrium by linear feedback for controlling chaos in Chen system	DYNAMICS DAYS SOUTH AMERICA 2010: INTERNATIONAL CONFERENCE ON CHAOS AND NONLINEAR	São José dos Campos, Brasil	

			DYNAMICS, 2010		
Viviana Costa y Graciela González	2009	Control de caos en el sistema de Chen mediante realimentación lineal	Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina". LIX Reunión de comunicaciones científicas, XXXII, Reunión de educación matemática y XXI Reunión d estudiantes de matemática	Mar del Plata, Argentina	
Costa V. , Di Domenicantonio R., Vacchino M.C	2009	Taller que induce a los alumnos a formalizar el concepto de integral definida	"Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina". LIX Reunión de comunicaciones científicas, XXXII, Reunión de educación matemática y XXI Reunión d estudiantes de matemática	Mar del Plata, Argentina	
Graciela A. González, Eda Cesaratto, Viviana A. Costa, Roberta Hansen y Gabriela Vargas	2008	Aspectos matemáticos de la teoría y la implementación del método OGY para controlar el caos	IV Congreso Internacional de Matemática Aplicada a Ingeniería y Enseñanza de Matemática en Ingeniería	UBA, Facultad de Ingeniería, Argentina	
Viviana A. Costa, Rossana M. Di Domenicantonio y Valentín Guarepi	2008	Talleres didácticos que favorecen la visualización y comprensión de conceptos del cálculo integral	XIV EMCI. Congreso: Educación Matemática en Carreras de Ingeniería	UTN, Mendoza, Argentina	
Viviana A. Costa, Rossana M. Di Domenicantonio	2007	Implementación de talleres usando Maple	Jornada de intercambio de experiencias de innovación en la enseñanza de las Ciencias Básica	UNLP, La Plata, Argentina	
Viviana A. Costa y Valentín Guarepi	2007	Mejorar la implementación de una asignatura en base a la opinión de los alumnos	Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales	UNLP, La Plata, Argentina	
Viviana Angélica Costa, María Cristina Vacchino	2007	La enseñanza y aprendizaje del Álgebra Lineal en la Facultad de Ingeniería, UNLP	XXI CONGRESO CHILENO DE EDUCACION EN INGENIERIA. "Innovando en la educación para	Santiago de Chile, Chile	

			formar ingenieros innovadores		
--	--	--	-------------------------------	--	--

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
-----------------------------	---------	--------------------	-----------------------

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos pos títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción
Material Digital. Facultad de Ingeniería. UNLP. 2007. ISBN 978-950-34-0424-9.	Material digital que favorece el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos que cursan Matemática B, materia de primer año de las todas las carreras de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. El CD dispone de una breve introducción al Maple, de talleres didácticos y actividades de ejercitación que guían a los alumnos en el proceso de aprendizaje.

8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
--------	------------------------	--------	-------	-------

"Una propuesta innovadora en la enseñanza de una aplicación de la integral definida: Volumen de un sólido de revolución"	Exposición	Congreso Educación Matemática en carreras de Ingeniería	Obera, Universidad Nacional de Misiones	10/10/2006
"La enseñanza y aprendizaje del Álgebra Lineal en la Facultad de Ingeniería, UNLP"	Exposición	XXI CONGRESO CHILENO DE EDUCACION EN INGENIERIA	Santiago de Chile. Universidad de Chile.	03/10/2007
EFFECTO DE LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO "CAMPO VECTORIAL Y SUS APLICACIONES	Exposición	XXIV Congreso Chileno de Enseñanza en Ingeniería, SOCHEDI 2010,	Facultad Ciencias de la Ingeniería- Universidad Austral de Chile	28/10/2010
Correlation between mathematics and physics: the search for the optimization of teaching in the courses of engineering	Exposición	INTERNATIONAL CONGRESS OF SCIENCE EDUCATION, 10 YEARS OF THE JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION	Universidad Antonio Mariño, Cartagena, Colombia	15/07/2009
ENSEÑANZA DEL ALGEBRA LINEAL PARA ALUMNOS DE INGENIERÍA AERONÁUTICA: EXPERIENCIA MOTIVADORA	Exposición	Congreso Mundial y Exposición Ingeniería 2010	Ciudad de Buenos Aires	17/10/2010
-	Evaluación y selección de trabajos	Congreso Mundial y Exposición. Ingeniería 2010.	Ciudad de Buenos Aires, Argentina	17/10/2010
1er Congreso en Tecnologías de la Información y Comunicación 2005	Evaluación y selección de trabajos	Ticec' 2005	Facultad de Ingeniería e Informática. UNLP. La Plata	30/09/2005

9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Facultad de Ingeniería . UNLP	Jurado de concurso	La Plata	12/03/2007
Universidad de Buenos Aires	Evaluador académico de trabajos presentados Congre	Buenos Aires, Argentina	01/07/2010

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	Sí
Jurado de tesis	No
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	No
Evaluación de programas y proyectos	No
Evaluación de instituciones	No
Evaluación para comité editorial	No
Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y posgrado	No

10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar

la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de hs. reloj semanales	Antigüedad
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------------------	------------

11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Becas obtenidas:

Beca de iniciación en la investigación. C.O.N.I.C.E.T. A partir del 1/7/1990 hasta el 1/4/1992. Lugar: Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas. UNLP. Tema: "Resolución de Ecuaciones Diferenciales mediante el Método de Elementos Finitos". Director: Dr. Ricardo Durán.

Subsidios obtenidos:

Pasantía otorgada por el FOMEC en el marco del Proyecto: "Mejoramiento de la enseñanza de Matemática en la U.N.L.P." (Proyecto Nro. 101), para realizar cursos de Postgrado en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, durante los años 1998 y 1999.