

FICHA DEL DOCENTE

Se solicita información del docente relacionada con la evaluación del cuerpo académico de la carrera, pero también aquella relevante para su incorporación al registro de expertos de la CONEAU (tal como lo prevén los procedimientos de acreditación de carreras oportunamente aprobados).

1. Datos personales

Apellido Prodanoff

Nombre Fabiana

-

Correo electrónico fabianaprodanoff@gmail.com

Fecha de nacimiento 05/12/1965

Vinculación del docente con carreras que se presentan a acreditación

Completar el siguiente cuadro con los datos de cada uno de los cargos que lo habilitan para el desempeño docente en actividades curriculares de las carreras que se presentan a acreditación. Indique las actividades curriculares que dicta con ese cargo y mencione si dicta actividades en varias carreras. No completar este cuadro en el caso de Fichas de docentes que no dictan Actividades Curriculares en las carreras que se presentan a acreditación.

Cargo	Carreras en las que dicta	Actividades curriculares	Dedicación en hs.	Designación
-------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-------------

	clases		semanales	
Jefe de trabajos prácticos	Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electricista, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Quími	Física II F0305	Menor o igual a 9 horas	Regular rentado

2. Formación

Título máximo obtenido Magister

2.1. Títulos de grado.

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Licenciado en Física	1992	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

2.2. Títulos de posgrado.

Título	Tipo de título	Año de obtención	Institución otorgante	País
Post Título docente, con especialización en Nivel Superior Resolución n° 60360	Especialista	2005	Instituto Regional La Plata. DIPREGEP N 6036.	Argentina
Magister Tecnología Informática aplicada en	Magister	Haci	Universidad Nacional de La Plata	Argentina

Educación

2.3. Otros títulos de nivel superior (formación técnica o terciaria).

Título	Año de obtención	Institución otorgante	País
--------	------------------	-----------------------	------

2.4. Carrera de formación docente.

Indique si ha cursado una carrera docente.

Si/No

En caso afirmativo, completar el siguiente cuadro con la información de cada una de ellas.

Institución Universitaria	Unidad Académica	Título	Año de obtención	Duración de la carrera
Instituto Regional La Plata	-	Post título docente	2004	2

3. Área principal de desempeño académico profesional

3.1. Indicar la disciplina.

Física

3.2. Indicar la subdisciplina.

Electromagnetismo

3.3. Indicar el área de especialización.

Electromagnetismo

4. Docencia universitaria

4.1. Situación actual. Completar un cuadro por cada cargo docente que desempeña.

Institución universitaria	Facultad/Unidad académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Situación	Área de desempeño
Universidad Tecnológica Nacional	Facultad Regional la Plata	Ciencias Básicas	Física II	JTP Ordinario o Regular	40	12	Concurzado	Física, Electromagnetismo

4.2. Trayectoria.

4.2.1. Completar un cuadro por cada cargo desempeñado en el pasado como profesor (adjunto, asociado, titular o categorías equivalentes). No incluir su desempeño actual. En el caso de haber ocupado (u ocupar) un cargo como docente auxiliar (jefe de trabajos prácticos, ayudante o categorías equivalentes) llenar un cuadro genérico por cada institución en la que se haya desempeñado.

Institución Universitaria	Facultad/Unidad Académica	Departamento	Cátedra	Cargo	Situación	Área de desempeño	Fecha de inicio	Fecha de finalización
---------------------------	---------------------------	--------------	---------	-------	-----------	-------------------	-----------------	-----------------------

Universidad Tecnológica Nacional	Facultad Regional la Plata	-	Física II	JTP Ordinario o Regular	Concurzado		01/06/2009	01/06/2012
Universidad Tecnológica Nacional	Facultad Regional la Plata	-	Física II	JTP Ordinario o Regular	Concurzado		11/11/2003	06/03/2007
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	-	Física II	JTP Ordinario o Regular	Concurzado		12/03/2009	12/03/2012
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Basicas	Física I	JTP Ordinario o Regular	Concurzado		02/02/2004	28/10/2005
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Basicas	Física I	Ayudante Alumno	Interino		01/06/1987	31/08/1992
Universidad Tecnológica Nacional	Facultad Regional la Plata	-	Física II	JTP Interino	Interino		02/08/1997	13/11/2003
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Basicas	Física I	JTP Interino	Interino		01/07/1999	01/03/2004
Universidad Tecnológica Nacional	Facultad Regional La Plata	-	Física I	AYUDANTE DIPLOMADO	Interino	Física, Física	01/04/1996	01/05/2001
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Basicas	Física II	JTP Ordinario o Regular	Concurzado	Física, Electromagnetismo	01/12/2005	01/06/2009
Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Ingeniería	Ciencias Basicas	Física I	AYUDANTE DIPLOMADO	Interino	Física, Termodinámica	01/09/1992	01/06/1999

4.2.2. Dirección de tesis, tesinas y trabajos finales.

Cantidad total de tesis doctorales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

Cantidad de tesis doctorales que dirige. 0

Cantidad total de tesis de maestría dirigidas y concluidas en los últimos 5 años. 0

0

Cantidad de tesis de maestría que dirige.

0

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidas y concluidas en los últimos 5 años.

0

Cantidad de tesinas y trabajos finales que dirige.

4.3. Para docentes de carreras semipresenciales o a distancia. Explicar brevemente cual es su experiencia en educación a distancia.

5. Experiencia en gestión académica

Completar un cuadro por cada uno de los cargos desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cant. de semanas por año	Ded. en hs. reloj semanales	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Universidad Nacional de La Plata	Consejero Asesor del Departamento	0	0	01/06/1998	28/06/2001
Universidad Nacional de La Plata	Consejero Asesor Dto Fisicomatemát Claustro Aux Do	40	8	30/06/1998	30/06/2001
Universidad Nacional de La Plata	Miembro de comisiones asesoras del ámbito universi	0	0	04/06/2001	30/06/2003
Universidad Nacional de	Consejero Asesor del	0	0	01/09/2003	30/09/2005

La Plata	Departamento				
Universidad Tecnológica Nacional	Consejero departamental	0	0	01/08/2008	01/08/2010

6. Desempeño en el ámbito no académico (incluir antecedentes en la función pública y en el ámbito privado)

6.1. Indicar si el docente se desempeña actualmente en el ámbito no académico.

Si/No

En el caso de haber contestado afirmativamente, completar el siguiente cuadro con cada uno de los cargos/funciones desempeñados.

Institución	Cargo/Función	Cantidad de semanas dedicadas por año	Dedicación en horas reloj semanales	Fecha de inicio	Área de desempeño
-------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------------

Para el caso de docentes en carreras de ciencias de la salud, completar el siguiente cuadro con la actividad hospitalaria actual.

Institución	Servicio	Cargo/Función	Año de designación
-------------	----------	---------------	--------------------

6.2. Elaborar un cuadro por cada cargo/función en el ámbito no académico desempeñado en el pasado. No incluir su desempeño actual.

Institución	Cargo/función	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Área de desempeño
-------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------

7. Antecedentes en investigación científico-tecnológica

7.1. Indicar su pertenencia a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica.

CONICET:

Si/No Categoría Investigador superior

Programas de incentivos:

Si/No Categoría Categoría 3

Otros:

Si/No

En caso de haber respondido afirmativamente, completar el siguiente cuadro. Si adscribe a más de un organismo (no contemplado previamente), llenar un cuadro por cada uno de ellos.

Organismo	Categoría
-----------	-----------

7.2. Proyectos de investigación.

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos en los que haya participado en los últimos 10 años. Completar la información requerida para cada uno de ellos en el siguiente cuadro.

Título del proyecto	Institución	Institución financiadora y/o evaluadora	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Carácter de la participación	Principales resultados
Red de Cooperación Euro-Americana para el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Enseñanza de las Ciencias" (CEATICEC).	Grupo COLOS. Universidad de Murcia, España.	Proyecto ALFA, "Programa América Latina Formación Académica". Subprograma B2	02/03/2003	30/11/2006	Investigador	Formación de personal cualificado para trabajar en la enseñanza de las ciencias utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Investigar la repercusión del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias, especialmente en Física y Matemáticas, y contribuir a su desarrollo estudiando la importancia de la utilización de simulaciones interactivas en el proceso de aprender investigando.

Investigación en metodologías alternativas para la enseñanza de las ciencias	Facultad de Ingeniería	Universidad Nacional de La Plata	01/01/1995	31/12/2000	Investigador	He contribuido en la optimización del proceso de enseñanza aprendizaje y desarrollo de competencias, enfocando la atención en como organizar la presentación del contenido, de manera tal que facilite la apropiación del mismo por parte de los alumnos en un tiempo real limitado por el calendario académico. En especial en la Cátedra de Física II, y en forma conjunta con la Prof. Baade y Prof. Lavagna, se ha planificado núcleos temáticos sobre las propiedades de los campos, que se identifican a través de estudiar su flujo y su circulación. Es decir, se analizan, se interpretan sus significados físicos y se los correlaciona con sus representaciones matemáticas al momento de desarrollar el tema en la cursada, en contraposición a como se las ve
--	------------------------	----------------------------------	------------	------------	--------------	---

Innovación en la Enseñanza de las Ciencias y Nuevas Tecnologías	Universidad Nacional de La Plata	Universidad Nacional de La Plata	01/01/2001	31/12/2005	Investigador	-
Nuevas tecnologías, competencias profesionales y educación científica. Estrategias didácticas para su articulación	Universidad Nacional de La Plata	Universidad Nacional de La Plata	01/01/2006	31/12/2010	Investigador	-
Estrategias y Entornos Multimediales para el Aprendizaje de Física	Universidad Tecnológica Nacional	Universidad Tecnológica Nacional	27/03/2007	31/12/2011	Investigador	-

7.3. Principales productos de los últimos 5 años.

7.3.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de productos.

a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Páginas	Palabras clave
Prodanoff, Fabiana; Quinteros Rivero, María F.; Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N.	2000	Integración de las representaciones gráficas del potencial electrostático y su significado físico	Revista Educuencias	www	0	representacion, informatica educativa
Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana; Bordogna, Clelia	1998	¿Cuánto más nos permite avanzar la PC en el estudio de un tema de	Revista Educación en Ciencias	2	12-20	educacion, informatica, electromagnetismo

Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana	2005	electrostática? Representaciones de campos y potenciales eléctricos para simetrías radiales					Primer Congreso en Tecnología de la información y Comunicación en la Enseñanza de las Ciencias
Baade, Nieves N.; Lavagna, María E.; Prodanoff, Fabiana	2003	¿Cuándo y cómo calculamos, con el Principio de Superposición, campos electromagnético?					Séptima Conferencia Ibero Americana sobre educación en Física. La Habana
Baade, Nieves N.; Lavagna, María E.; Prodanoff, Fabiana	2007	Flujo y circulación de campos eléctricos y magnéticos estáticos. Evaluación de la apropiación conceptual					Octavo Simposio de Investigadores en Educación en Física
V.A.Costa, F. Prodanoff, R.M.Di Domenicantonio y N.N.Baade	2009	Correlation between mathematics and physics: the search for the optimization of teaching in the courses of engineering					Congreso Internacional de Educación en Ciencias, 10 años de la Revista de Educación en Ciencias
F.Prodanoff, G.Centorbi, C.Wallace, D.Alustiza, J.Stei, L.Zerbino	2009	El uso de Internet y los hábitos de estudio de los estudiantes universitarios					Repensando la enseñanza de la Física
N. N. Baade, L. M. Zerbino, F.Prodanoff, D.Alustiza, G.Centorbi	2011	Encuentro-taller para docentes universitarios: laboratorio evaluativo de competencias y conceptos					International Conference on Engineering and Technology Education

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

Autores	Año	Título	Revista	Volumen	Página	Palabras clave
---------	-----	--------	---------	---------	--------	----------------

c) Capítulos de libros.

Autores	Año	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta (UNSa), Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Salta (UCASAL), Consejo Profesional de Agrimensores, Ingenieros y Profesionales Af	2008	Formando al Ingeniero del siglo XXI	Acciones interdisciplinarias entre matemática y física para mejorar la enseñanza y aprendizaje del cálculo vectorial	-	Universidad Nacional de Salta			
Azinian, Herminia	2009	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales con Tecnologías de la información y la comunicación	Volver a la Energía Potencial	-	Editorial Educativa			
Azinian, Herminia	2009	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales con Tecnologías de la información y la comunicación	«Graves» Modeliza, juega y aprende	-	Novedades Educativas			
Rivera, Selva Soledad; McLeod, Jorge E. Núñez	2006	Experiencias docentes en ingeniería. Desde el ingreso a la práctica	Intentando generar competencias a través de una clase teórico	Selva S. Rivera y Jorge E. núñez McLeod	Universidad de Cuyo	argentina	1152	

			profesional supervisada.	experimental				
-	2000	Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria	Ensayo sobre la utilización de la PC en la Enseñanza de la Física	Universidad de Córdoba, España	Servicio de publicaciones Universidad de Córdoba	Granada, España. ISBN 84-7801-517-5	60	
Redish, Edward F. and Rigden, John S.	1996	Proceeding of The International Conference on Undergraduate Physics Education, Part one	Teaching physics to a crowd: a transition from traditional lectures to interactive software	University of Maryland, College Park, Maryland . USA, Eds. E. F. Redish and J. S. Rigden	American Institute of Physics.	Estados Unidos	1175	
Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta (UNSa), Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Salta (UCASAL), Consejo Profesional de Agrimensores, Ingenieros y Profesionales Af	2008	Formando al Ingeniero del siglo XXI	Implementación de Historiales de Aprendizaje para una continua evaluación y auto-evaluación en Física	-	Universidad Nacional de Salta			

Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Salta (UNSa), Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Salta (UCASAL), Consejo Profesional de Agrimensores, Ingenieros y Profesionales Af	2008	Formando al Ingeniero del siglo XXI	Integración metodológica en búsqueda de un acercamiento al pensamiento científico en alumnos de Ingeniería	-	Universidad Nacional de Salta			
--	------	-------------------------------------	--	---	-------------------------------	--	--	--

d) Libros

Autores	Año	Título del libro	Editorial	Lugar de impresión	Páginas	Palabras clave
---------	-----	------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

Autores	Año	Título	Evento	Lugar de realización	Palabras clave
Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana	2000	Cuando el modelo supera a la realidad	Quinto Simposio de Investigadores en Educación de la Física	Santa Fé	
Baade, Nieves N.; Lavagna, Maria E.; Prodanoff, Fabiana	2002	El docente, el alumno y la evaluación	Sexto Simposio de Investigadores en Educación de la Física	Corrientes	
Baade, Nieves N.; Bordogna, Clelia; Prodanoff, Fabiana; Lavagna, Maria E.	2001	Innovación y desarrollo curricular en Electricidad y Magnetismo	Quinto Simposio de Investigadores en Educación de la Física	Santa Fe	
Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N., Prodanoff, Fabiana	2000	Innovaciones metodológicas y curriculares en cursos de Física	Tercer Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería	Bahía Blanca	
Cotignola, Maria; Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana; Baz, A.	2000	Sadi Carnot: sus reflexiones, el aula y las nuevas tecnologías	II Congreso Iberoamericano de educación en Ciencias Experimentales	Cordoba	
Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana	1999	Physical Universe Modelling for the application of Newton's	Fifth International History, Philosophy & Science Teaching	Italia	

Baade, Nieves N.; Bordogna, Clelia; Prodanoff, Fabiana; Rimoli, Julian	1999	Law of Gravitation El software Campos y su contribución didáctica	Conference Primer Simposio Ibérico de Informática educativa	Portugal	
Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana	1999	Respuestas condicionadas. La falta de claridad de los modelos utilizados	Undécima reunión Nacional de educadores en Física	Mendoza	
Baade, Nieves N.; Bordogna, Clelia; Prodanoff, Fabiana	1998	¿Cuánto más nos permite avanzar la PC en el estudio de un tema de electrostática?	Cuarto Simposio de Investigadores en Educación en Física.	La Plata	
Lavagna, Maria E.; Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana	1998	Densidad de carga eléctrica, ¿Por qué el origen de cálculos incorrectos?	Cuarto Simposio de Investigadores en Educación en Física	La Plata	
Bordogna, Clelia; Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana	1998	La importancia de la modelización en física. Sobre una pregunta con historia	Cuarto Simposio de Investigadores en Educación en Física	La Plata	
Baade, Nieves N.; Lavagna, Maria E.; Prodanoff, Fabiana	1998	Trabajando con la Ley de Gauss	Segundo Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería	San Juan	
Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana; Bordogna, Clelia	1998	Energía potencial. Una propuesta áulica	Segundo Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería	San Juan	
Quinteros Rivero, Maria F.; Prodanoff, Fabiana; Baade, Nieves	1997	Una propuesta áulica para la construcción de la teoría de campo	Décima Reunión Nacional de Educación en Física	Mar del Plata	

N.; Bordogna, Clelia				
Baade, Nieves N.; Prodanoff, Fabiana; Bordogna; Clelia	1998	La computadora: ¿Disparadora de cambios curriculares y metodológicos?	IV Congreso Iberoamericano de Informática en Educación	Brasil
Baade, Nieves N.; Bordogna, Clelia; Quinteros Rivero, María F.; Prodanoff, Fabiana	1996	Entrevistas y Entrevistados: Una experiencia piloto	Tercer Simposio de Investigadores en Educación en Física.	Córdoba
Bordogna, Clelia; Quinteros Rivero, María F.; Prodanoff, Fabiana; Baade, Nieves N.	1996	PC: Una estrategia alternativa para la introducción a la teoría de campo	Tercer Simposio de Investigadores en Educación en Física	Córdoba
Bordogna, Clelia; Prodanoff, Fabiana; Quinteros Riveros, María F.; Baade, Nieves N.	1996	Los primeros pasos en el quehacer científico: actividades de los alumnos en el laboratorio	Primer Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería. CONFEDI.	Río Cuarto

7.3.2. Otros Productos. Completar un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

Tipo, desarrollo o producto	Titular	Fecha de solicitud	Fecha de otorgamiento
Software, Satélite versión 1.0	J.Rimoli,N.Baade,C.Bordogna, F. Prodanoff	04/05/1999	17/06/1999

b) Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

Producto	Descripción

8. Participación en reuniones científicas

Indicar las 3 participaciones más importantes.

Título	Forma de participación	Evento	Lugar	Fecha
Jornadas de actualización y Discusión	Organización y coordinación	Jornada de actualización	-	04/06/1997

sobre Investigaciones en Enseñanza de las Ciencias				
PC: Otra visión del campo y del potencial	Tallerista	Primer Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería	-	07/10/1996
Una propuesta interactiva para el aprendizaje riguroso y ameno de las interacciones electrostáticas	Tallerista	Segundo Simposio Latinoamericano del ICASE	-	26/03/2009

9. Participación en comités evaluadores y jurados

9.1. Señalar la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos 3 años, indicando el organismo o la institución convocante y los tipos de evaluación realizadas.

Organismo o institución convocante	Tipo de evaluación	Lugar	Fecha
Universidad Nacional de La Plata	Trabajos presentados al Congreso TICEC	-	01/09/2005
Asociación de Profesores de Física de Argentina	Trabajos presentados al IV Simposio de Educadores	-	16/09/1998

9.2. El siguiente cuadro se genera a partir de la experiencia en evaluación y acreditación en los últimos

tres años ingresada en el punto 9.1.

Jurado de concurso	No
Jurado de tesis	No
Evaluación de becarios	No
Evaluación de investigadores	No
Evaluación de programas y proyectos	No
Evaluación de instituciones	No
Evaluación para comité editorial	No
Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y posgrado	No

10. Características del vínculo y del desempeño en carreras de posgrado

Completar el siguiente cuadro para cada carrera de posgrado que requiera su ficha docente para solicitar la acreditación.

Denominación de la carrera	Características del vínculo	Modalidad del dictado	Total de hs. Antigüedad reloj semanales
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	---

11. Otra información

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Aprobación de todas las materias del Magister Tecnología informática aplicada en educación, Facultad de Informática, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires.