



Universidad Nacional de La Plata
FACULTAD DE INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2002

ASIGNATURA: **Ingeniería, Comunicación y Educación**
CÓDIGO **S010**
ESPECIALIDAD/ES para las que se dicta: **Todas las Ingenierías**
Electiva

Contenidos Analíticos:

Unidad 1:

Dimensiones que caracterizan a la ingeniería como actividad tecnológica
La tecnología caracterizada como "intervención" en la cual se produce la integración de técnicas, procedimientos específicos, conocimientos científicos, valores culturales y formas organizativas de la sociedad.

Unidad 2:

Prácticas que identifican la tarea ingenieril: proyecto y diseño. Rasgos distintivos de estas prácticas. Procesos que atraviesa el diseño. Los modos de representación en función del destino de la intervención.

Unidad 3:

Los problemas de ingeniería en el marco de los juicios críticos. Criterios de pertinencia y relevancia como marco de los valores propios de eficiencia, calidad, utilidad.

Unidad 4:

Etapas de la formación profesional del ingeniero: formación de grado y posgrado. Socialización profesional. Debates actuales sobre las necesidades y enfoques de formación para el mundo del trabajo.

Bibliografía:

ÁLVAREZ A, Martínez, A. y Méndez R. (1993): Tecnología en acción, Editorial Rap. Barcelona
BRONCANO Fernando (2006) " Diseño y representación en a Ingeniería. En material del curso sobre Ingeniería y Pensamiento. Director Javier Aracil. Fundación El Monte. Sevilla
BUCH T. (1999) Sistemas Tecnológicos (Contribuciones a una Teoría de la artificialidad), Aiqué, Buenos Aires,
BUCCIARELLI, L. (1994): Designing Engineers. London
Dagnino, R. (2002): A relação Pesquisa – Produção: em busca de um enfoque alternativo. Revista Iberoamericana, ciencia, tecnología, sociedad e innovación. Nro 3.
FOUREZ, G. (1994): Alfabetización científica y tecnológica (Acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias), Ediciones Colihue. Buenos Aires.



Universidad Nacional de La Plata
FACULTAD DE INGENIERÍA

GIULIANO, G. (2007): Interrogar la tecnología: Algunos fundamentos para un análisis crítico. Nueva Librería. Buenos Aires
HOLT, E. Y SOLOMON, F. (1996): Educación para la Ingeniería. AJEE, Australia.
LEVY, A. (2007): ECP Estrategia, Cognición y Poder. Granica. Buenos Aires. Capítulo 3.
PITT, J. (2000): Thinking Through Technology. The Path Between Engineering and Philosophy. University of Chicago Press
PUIGROS, a. GAGLIANO, R. (2004): La fábrica del conocimiento. Los conocimientos socialmente productivos en América Latina. Homo Sapiens. Capítulo 1
QUINTANILLA, M. (1988): "Tecnología, un enfoque filosófico", Eudeba, Buenos Aires
RIQUELME, G. (2003) Educación superior, demandas sociales, productivas y mercado de trabajo. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulo III
SIMÓN, H., (1973-78): Las ciencias de lo artificial, A.T.E., Barcelona, 1979
SCHÖN, D. (1998): El profesional reflexivo. Temas Paidós. Buenos Aires
VINCENTI, W. (1990); What Engineers Know and How They Know It. Baltimore, USA Johns Hopkins University Press.