



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE LA PLATA

FACULTAD DE INGENIERÍA

Código: **G0433**

Programa de:

**Agrología E Información Rural**

Fecha Actualización: 06/06/2018

**CARRERAS PARA LAS QUE SE DICTA**

Carrera	Plan	Carácter	Cantidad de Semanas	Año	Semestre
<b>Ingeniero Agrimensor</b>	<b>2002</b>	<b>Optativa</b>	Totales: <b>0</b> Clases: Evaluaciones:	<b>5</b>	<b>10</b>

**CORRELATIVIDADES**

<b>CURSADA</b>	<b>PROMOCIÓN</b>
G0417 Fotointerpretación	G0417 Fotointerpretación

<b>DATOS GENERALES</b>		<b>PLANTEL DOCENTE</b>			
Departamento: <b>Agrimensura</b> Área: <b>Catastro, Mensuras, Ordenamiento Territorial Y Legislación</b> Tipificación: Ingeniero Agrimensor 2002: <input type="checkbox"/>					
<b>HORAS BLOQUE</b>					
Bloque de CB	Matemática			<b>0</b>	
	Física			<b>0</b>	
	Química			<b>0</b>	
	Informática			<b>0</b>	
	<b>Total</b>			<b>0</b>	
Bloque de TB	<b>0</b>				
Bloque de TA	<b>0</b>				
Bloque de Complementarias	<b>48</b>				
<b>Total</b>	<b>48</b>				

**CARGA HORARIA**

**HORAS DE CLASE**

Totales: <b>0</b>		Semanales: <b>3</b>	
Teoría:	Práctica:	Teoría: <b>3</b>	Práctica: <b>0</b>
<b>FORMACIÓN PRÁCTICA</b>			
Formación Experimental <b>10</b>	Resol. de Problemas <b>8</b>	Proyecto y Diseño <b>0</b>	PPS <b>0</b>
TOTAL COMPUTABLES		HORAS DE ESTUDIO ADICIONALES (NO ESCOLARIZADAS)	
<b>OBJETIVOS:</b>			
<p>Permitir que los alumnos de la carrera de Agrimensura conozcan el lenguaje, las necesidades y las problemáticas del sector rural, que es uno de los ámbitos en donde se desarrollarán sus tareas. Así-mismo proporcionar los conocimientos mínimos que deben tener acerca de Clima, Suelos y Economía Rural para entender varios conceptos ligados al quehacer profesional del Agrimensor, como son: las valuaciones rurales que intervienen per se, para determinaciones de unidad económica de explotación y en la confección de las planillas de valuación de la ley 10707, de la provincia de Buenos Aires, para la constitución del estado parcelario rural. Para terminar con su coparticipación con otros profesionales en lo que al agro se refiere, es menester que los alumnos relacionen estos temas con el territorio, para lo cual deben conocer que estos estudios están emparentados con la fotointerpretación, el uso de los sensores remotos y la georreferenciación (temas que son abordados por otras materias de la carrera).</p>			
<b>PROGRAMA SINTÉTICO:</b>			
<p>Regiones fitogeográficas: Factores directos e indirectos. Indicadores técnicos y económicos. Suelo agrícola: Composición Mecánica. Clasificación. Explotación agropecuaria: Elementos, mejoras, determinación de su costo. Renta de la tierra. Unidad Económica.</p>			
<b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b>		<b>AÑO DE APROBACIÓN:</b> 2004	

**INTRODUCCIÓN:** Breves nociones de economía. Concepto. El hombre económico. Necesidades y bienes. Bienes comunes y bienes económicos. Economía y técnica. La rareza y el valor. Economía pura y Economía aplicada. La Economía Rural. Factores directos e indirectos de la producción. Clasificación de las actividades económicas. Lugar que ocupan las industrias agrícolas. Importancia de la agricultura en el desarrollo económico. Su participación en la integración del producto bruto nacional. Países desarrollados y sub-desarrollados o en desarrollo.

**1.- FACTORES ESTRUCTURALES:**

1.1.- Condiciones naturales. Ecología.

1.1.1.- Clima

1.1.1.1.- Lluvias, temperatura y vientos

1.1.1.2.- Humedad relativa, nubosidad, nebulosidad, diafanidad atmosférica, heliofanía.

1.1.1.3.- Fuentes informantes.

1.1.2.- Suelo: Calidad, profundidad, textura, estructura, agua subterránea. Su relación con las planillas de los estudios agroeconómicos y las de valuación (Formularios 911 - Ley 10707).

1.1.3.- Flora: Regiones fitogeográficas y fisionómicas.

1.1.4.- Fauna: su mención.

**2.- CONDICIONES ECONÓMICO JURÍDICAS:**

2.1.- Estructuras agrarias

2.1.1.- Subdivisión de la propiedad.

2.1.2.- Características de las explotaciones típicas de cada región económica. Extensión. Mejoras Fundiarias.

2.2.- La producción agrícola, ganadera y forestal.

2.2.1.- Estadísticas.

2.2.2.- Características merceológicas de la producción. Producto y mercancía. Durabilidad. Conservación económica. Relaciones de peso y/o volumen a valor. Estacionamiento de la producción.

2.2.3.- Comercialización de la producción: etapas.

2.2.3.1.- Concentración en origen.

2.2.3.2.- Transporte. Distancia física, económica y psicológica.

2.2.3.3.- Distribución y consumo.

2.2.4.- Mercado. Características. La demanda. Capacidad económica y selectiva. Mercado interno y exportación.

2.2.5.- Valor de la producción.

2.2.6.- Crédito y seguro.

2.2.7.- Regimen jurídico de la tierra. Propiedad, arrendamiento, aparcería y ocupación. Relación con el trabajo del Agrimensor.

2.3.- Condiciones sociales.

2.3.1.- Población. Densidad física y económica. Distribución. Población urbana y rural.

2.3.2.- Nivel de vida. Alimentación. Vivienda. Vestuario. Salud. Esparcimiento. Instrucción. Actividades culturales y religiosas. Relaciones sociales. Su relación con la determinación de la Unidad Económica de Explotación.

2.3.3.- Asociaciones de productores y trabajadores. Breve síntesis de las más importantes.

2.4.- Regiones Agrícolas y Ganaderas. Caracterización y relación con la UE de explotación.

2.4.1.- Regiones agrícolas. Cereales y oleaginosos. Frutales y viñedos. Yerba mate, té y tung. Caña de azúcar, algodón, cultivos hortícolas.

2.4.2.- Regiones Ganaderas. Bovinos, ovinos, porcinos, equinos y caprinos. Producción de carne, de leche y de lana. Animales de trabajo y de aptitud mixta. Cría e internada de vacunos.

2.4.3.- Industrias menores. Su mención por su incidencia en la determinación de la UEE.

3. Determinación de Unidad Económica de explotación. Conceptos y métodos usuales.

4. Conceptos de Fotointerpretación, de uso de imágenes satelitales, de georreferenciación y de Agricultura de Precisión, como lenguaje de interrelación con profesionales que interactúan en el medio rural.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

1.- Estudio de un establecimiento rural en una zona asignada y con una actividad específica a desarrollar: Se lo ubica en plancheta del IGM. 1.1.- Caracterización del clima para la región en donde está asentado. Búsqueda de información bibliográfica y por internet, y resumen en un informe. 2hs. 1.2.- Caracterización del suelo para el mismo establecimiento. También involucra búsqueda de información de la misma manera, e informe. 2hs. 1.3.- Descripción del establecimiento y evaluación de las mejoras típicas para la actividad elegida, en función de una antigüedad media con información recabada de firmas vendedoras, bibliografía e internet. 2hs. 1.4.- Actividad compartida con fotointerpretación y Topografía. Se tratará de evaluar zonas bajas y altas del establecimiento elegido, a partir de pares estereoscópicos (fotogramas) y cartas topográficas y se intentará una cuantificación aproximada de mejoras y desmejoras del mismo. 2hs. 1.5.- Actividad compartida con sensores remotos. De ser posible se intentará una estimación de superficies productivas en forma automática (no supervisada). 2hs. 1.6.- Viaje a campo para supervisar y ajustar lo realizado en las actividades precedentes, con énfasis en la topografía, el suelo y el clima del lugar. Se intentará coordinar esta actividad con las otras Cátedras participantes. 4hs. 1.7.- Conclusiones totales del trabajo y verificación del grado de ajuste entre la información previa y su confrontación con lo hallado a campo. 4hs.

#### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:**

Clases teórico prácticas con participación activa de los alumnos. Con los temas propuestos para las clases deberán venir con el resultado de las búsquedas sugeridas para encontrar informaciones tendientes a resolver las diversas cuestiones planteadas durante los encuentros, para ir configurando la situación actual del establecimiento en estudio. Se buscará la complementación con las asignaturas que tocan los temas necesarios para el más acabado desarrollo del curso. Se confeccionará una carpeta que reúna la información recabada, su adecuación al establecimiento rural propuesto como caso de análisis, y el resumen de las distintas actividades diseñadas para su conocimiento total. Fianlmente se consignarán las conclusiones de la actividad final a campo, tal como se desarrolló en el punto 4 (Actividades prácticas) 1.7. Se apoyarán las charlas (teórico-prácticas) con transparencias y material audiovisual, y de ser posible contar con un cañón y computadora, con diapositivas en Power point. El viaje a campo se efectuará una vez desarrollados los temas de la materia y con todos los antecedentes encontrados, para hacer más efectiva la interacción una vez que se llegue al lugar.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

En principio se efectuará una evaluación continua, tanto en los teórico-prácticos (por grado de participación en cantidad y calidad), como en las diversas presentaciones producto de las diversas búsquedas realizadas. Se tendrá en cuenta la prolijidad y el grado de perfeccionamiento en la presentación de los informes (tomados como si fueran profesionales). Se evaluará también la información encontrada en relación con el grado de discernimiento para tomar los elementos necesarios y suficientes en relación a las necesidades de la búsqueda. Se tomarán 2 evaluaciones escritas (de acuerdo a la reglamentación vigente) con resolución de problemas similares a los propuestos durante el curso, pero con diversas actividades para motivar el revisar los diversos escenarios posibles a su actividad en el medio rural.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

Textos principales:

- \* INTA. Cartas de suelos de la Republica Argentina. Varios años. Algunos publicados en papel y otros en papel y CD.
- \* FRANK, Rodolfo G. Introducción al Cálculo de costos agropecuarios. El Ateneo. 1977.
- \* BOREA, Domingo. Tratado de Economía Rural. 1946.

Textos secundarios:

- \* INTA. Boletín Técnico N° 8. Reconocimiento de Suelos en campaña.
- \* SCHAEFFER, Walter E.A. Análisis económico de las explotaciones Agrarias. Colección Agropecuaria del INTA. 1960.
- \* FOULON, Luis A. Esquemas de economía Rural. Facultad de Agronomía y Veterinaria. 1960.
- \* PARODI, Lorenzo. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Acme. 1964.
- \* DIRECCION NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS. Ministerio de Economía. Serie de Boletines mensuales de estadísticas.
- \* GONZALEZ N.Y TOMASINI R. Introduccion al Ingreso Nacional. EUDEBA. 1964.
- \* SOLARI, Aldo E. Sociología Rural Latinoamericana. EUDEBA. 1963.
- \* BIBLIOTECA NACIONAL DE METEOROLOGIA. Boletines. Distintas fechas.
- \* MUSCOLO, Vicente. Apuntes de Información Rural y Colonización. CEI. 1973.
- \* OTTONE, Carlos. Apuntes de Información Rural y Colonización. CEI. 1978. .

Todos en la biblioteca de la Fac. de Agronomía.

"Programa Aprobado en la 56ª Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico el 29/03/2004".

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

Se encuentra en ejecución la actualización de la guía de trabajos prácticos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, como apuntes complementarios, software (planillas de cálculo para el cálculo de costos agropecuarios), así como presentaciones en Power point. Se espera poner a disposición del alumnado estos materiales en versión Pdf para bajarlos e imprimirlos de internet si es que la Facultad lo permite a través de su página Web.

**ACTIVIDAD LABORATORIO-CAMPO:**

Nombre	Tema	Laboratorio	Días y Horarios
Descripción:			
Herramientas Utilizadas:			
Equipos y elementos de seguridad para esta tarea:			