



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA PLATA

FACULTAD DE INGENIERÍA

Código: **S0011**

Programa de:

Ingeniería Social

Fecha Actualización: 03/07/2018

CARRERAS PARA LAS QUE SE DICTA

| Carrera | Plan | Carácter | Cantidad de Semanas | Año | Semestre |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Ingeniería Aeronáutica | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 8 |
| Ingeniería Hidráulica | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 10 |
| Ingeniería Electrónica | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 3 |
| Ingeniería Electricista | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 4 |
| Ingeniero Agrimensor | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 5 |
| Ingeniería Electromecánica | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 7 |
| Ingeniería en Materiales | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 4 |
| Ingeniería Mecánica | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 9 |
| Ingeniería Civil | 2006 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2006 | 7 |
| Ingeniería Química | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 10 |
| Ingeniería Civil | 2002 | Electiva | Totales: 0 Clases: 0 Evaluaciones: 0 | 2002 | 7 |

CORRELATIVIDADES

CURSADA

PROMOCIÓN

| DATOS GENERALES | | PLANTEL DOCENTE | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Departamento: Área: Tipificación: Ingeniería Aeronáutica 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Hidráulica 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Electrónica 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Electricista 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniero Agrimensor 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Electromecánica 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería en Materiales 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Mecánica 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Civil 2006: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Química 2002: <input type="checkbox"/> C Ingeniería Civil 2002: <input type="checkbox"/> C | | Profesor Adjunto: Carrizo José Enrique | |
| HORAS BLOQUE | | | |
| Bloque de CB | Matemática | 0 | |
| | Física | 0 | |
| | Química | 0 | |
| | Informática | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Bloque de TB | 0 | | |
| Bloque de TA | 0 | | |
| Bloque de Complementarias | 48 | | |
| Total | 48 | | |
| CARGA HORARIA | | | |
| HORAS DE CLASE | | | |
| Totales: 0 | | Semanales: 0 | |
| Teoría: 0 | Práctica: 0 | Teoría: 0 | Práctica: 0 |
| FORMACIÓN PRÁCTICA | | | |
| Formación Experimental 0 | Resol. de Problemas 0 | Proyecto y Diseño 0 | PPS 0 |
| TOTAL COMPUTABLES | | HORAS DE ESTUDIO ADICIONALES (NO ESCOLARIZADAS) | |
| OBJETIVOS: | | | |
| PROGRAMA SINTÉTICO: | | | |
| PROGRAMA ANALÍTICO: | | AÑO DE APROBACIÓN: 2008 | |

1) La Era de los Sistemas

- Los sistemas sociotécnicos complejos y su enfoque teleológico. El expansionismo y el principio de la indeterminación de Heisenberg. El concepto de productor - producto o principio de correlación directiva de Sommehoff. Variables de contingencias.

- Introducción al comportamiento organizacional. Los problemas de organización en la era de los sistemas: autocontrol, humanización y ambientalización. El individuo, la percepción, la comprensión del futuro y el razonamiento. Los modelos mentales y la toma individual de decisiones.

- El grupo y el equipo, etapas funcionales temporales. La sociometría como herramienta para el análisis de interacción de grupo. Características asociadas a la toma de decisiones basadas en estos sistemas de trabajo. Equipos versus grupos. Principio de enacción de roles en los equipos de trabajo.

- Fortalecimiento institucional de los sistemas sociotécnicos complejos, El alineamiento cognitivo y la internalización de la estrategia sistémica.

2) Desarrollo Local y Economía social

- El concepto del desarrollo, los límites del crecimiento y el desarrollo, el desarrollo y la competencia

- Las cuatro funciones de la sociedad:

La verdad como función científica y tecnológica, la búsqueda y construcción del conocimiento en base a procesos de interacción internos y de frontera del sistema; Arquitectura de la mente, el aprendizaje social y los principios de la psicología social de la cognición y de la Cognición de la psicología social; recursión y autopoiesis. El aprendizaje cultural imitativo, instructivo y colaborativo. El aprendizaje experiencial y la pirámide de KOLB. La abundancia como función económica; la innovación tecnológica como motor del desarrollo económico. Visión del empuje de la ciencia y del empuje del mercado de Kline y Rosemberg (Chain- Link-Model). Rol de la política pública.

El bien como función ética y moral de la sociedad, alternativas de resolución de problemas y conflictos, papeles de las organizaciones sociales como herramientas de contención de los individuos.

La belleza como función estética de la sociedad, perspectiva filosófica, una herramienta de inspiración y creación; perspectiva psicológica los medios y su valor instrumental o extrínseco e intrínseco. Los fines y su valor intrínseco. La calidad de vida, el trabajo y el juego, su visión ascética y estética.

- Inclusión Social, el trabajo como herramienta de inclusión. Valores, actitudes y satisfacción en el trabajo.

- El esfuerzo organizado a través del trabajo propio y del asociativismo, el monotributo social, registro de efectores, parámetros de clasificación de acuerdo a la ley 25865 del régimen simplificado

- Emprendimientos productivos de bienes y/o servicios, emprendimientos asociativos y eslabonamientos productivos

- Formulación de proyectos de inversión, criterios de selección, evaluación financiera y social de proyectos y decisiones de inversión. Externalidades o economías externas del proyecto.

3) Programas de Fomento

- Herramientas nacionales dependientes del Banco de la Nación Argentina, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social, Fondo Tecnológico Argentino, Fondo para la Investigación científica y Tecnológica, entre otros.

- Herramientas provinciales dependientes del Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Trabajo y Ministerio de la Producción.

- Herramientas municipales administradas a través del Consejo Municipal de Políticas Sociales, Agencia de Desarrollo Local.

- Articulación transversal entre programas para el desarrollo local y regional, agencia de promoción extranjeras, la comunidad europea y la experiencia argentina: el proyecto APAC

4) Concepto de Planeación

- Planear o ser planeado, tipologías de la planeación social; Reactivismo, Inactivismo, Preactivismo, Interactivismo o Proactivismo.

- Planificación interactiva; principios operativos, participativos y de continuidad, principio holístico.

Fases de la planeación; formulación de la problemática, planeación de los fines y de los medios, planeación de los recursos. Diseño e implementación de la planeación estratégica situacional, control y retroalimentación

5) La extensión Universitaria

- Responsabilidad Social Universitaria, Experiencias en la facultad de Ingeniería, la Unidad de Gestión y Desarrollo del área Departamental producción, antecedentes y trabajos en ejecución, articulación transversal con organizaciones de los diferentes sectores. Resultados logrados.

6) Actividades Académicas a Desarrollar

- Las Prácticas profesionales supervisadas y su enfoque hacia los sistemas sociales complejos del tercer sector.

- Articulación transversal entre diferentes cátedras y grupos de trabajo, La transferencia hacia los sectores vulnerables y en riesgo de la población.

- Capacitación y entrenamiento con participación de alumnos, graduados y docentes de las distintas disciplinas.

- Proyectos de investigación y desarrollo, promoción y aliento al desarrollo local y regional, políticas públicas universitarias, administración y gestión de los recursos universitarios.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS: | | | |
| | | | |
| METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA: | | | |
| | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN: | | | |
| | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | |
| <p>Ackoff, Russell (2001), Planificación de la Empresa del futuro, ed. Limusa, S. A. México *</p> <p>Ackoff, Russell (1981), Rediseñando el Futuro, ed. Limusa, S. A. México *</p> <p>Levy, Alberto (2007), Estrategia Cognición y Poder, ed. Granica**</p> <p>Ackoff, Russell (1998), El arte de resolver Problemas, ed. Limusa *</p> <p>Robbins, Stephen P. (1999), Comportamiento Organizacional, 8ª ed., Editorial Prentice Hall **</p> <p>Bateman, Thomas S. (2004), Administración un nuevo panorama competitivo, 6ª ed. McGraw-Hill **</p> <p>French, Wendell L. (2005), Desarrollo Organizacional, 6ª ed. McGraw-Hill **</p> <p>Senge, Peter; (1999), La quinta disciplina, ed. Granica *</p> <p>De Bono, Edward, (2007), El pensamiento Lateral, 2ª ed. Paidós **</p> <p>Garabieta, Leonardo, (2001), Pensamiento Creativo, aprendizaje y cambio, ed. Belgrano, Universidad de Belgrano **</p> <p>Branda, María; Quiroga, Jorgelina, (2005), Creatividad y Comunicación, reflexiones pedagógicas, ed. Nobuko **</p> <p>Naciones Unidas (1976), Guía para la evaluación práctica de proyectos, Organización de las Naciones Unidas para el desarrollo Industrial, New York **</p> <p>Ossorio, Alfredo (2007), La Gestión Pública por Objetivos y Resultados, una visión sistémica, Jefatura de Gabinete de Ministros **</p> <p>Massa, y otros, reglas adoptadas en la elaboración de informes **</p> <p>Echeverría, Rafael, (2000), La Empresa Emergente, ed. Granica **</p> <p>Gore, Ernesto, (2003), Conocimiento Colectivo, ed. Granica **</p> <p>Etkin, Jorge, (2005) Gestión de la complejidad en las organizaciones, Granica **</p> <p>Levy, Alberto, (2006), Por Ejemplo, ed. Granica **</p> <p>Cruz, (2007) Compras un enfoque estratégico, ed. McGraw -Hill **</p> <p>Alvaro, José Luis, (2003) Psicología social, ed. McGraw - Hill **</p> <p>Dobkin, (2007) Comunicación en un mundo cambiante, ed. McGraw -Hill / Interamericana de México**</p> <p>Newstrom, (2003), Comportamiento humano en el trabajo, ed. McGraw - Hill **</p> <p>Wilson, Gerald, (2007), Dinámica de grupos, McGraw - Hill / Interamericana de México **</p> <p>Corella, José María, (2003),Cómo preparar estudios de inversión en el sector sanitario**</p> <p>Martinez Hernandez, Juan, (2003) Nociones de salud pública.**</p> <p>* Ejemplar existente en biblioteca de la Facultad</p> <p>** Ejemplar existente en la Unidad de Gestión y Desarrollo del área departamental Producción</p> <p>"Aprobado por el H.C.A. en su 11a. Sesión Ordinaria del 20 de Junio de 2008."</p> | | | |
| MATERIAL DIDÁCTICO: | | | |
| | | | |
| ACTIVIDAD LABORATORIO-CAMPO: | | | |
| Nombre | Tema | Laboratorio | Días y Horarios |
| Descripción: | | | |
| Herramientas Utilizadas: | | | |
| Equipos y elementos de seguridad para esta tarea: | | | |