

# Introducción a los Sistemas Lógicos y Digitales

## Trabajo Práctico N° 7

### *CIRCUITOS ARITMÉTICOS*

#### Ejercicio n° 1

Expresar los números en complemento a uno y realizar las operaciones indicadas. Detectar en cada operación si se produce transporte (carry), desborde (overflow) y/o error.

##### a) Ejemplo resuelto:

$$- 127 + (- 1)$$

Hay que hallar los números en complemento a uno a partir del número positivo correspondiente y luego realizar la suma:

$$\begin{array}{rcl} + 127 = 01111111 & \Rightarrow & - 127 = \overset{\downarrow}{1} \overset{\downarrow}{0} 000000 \text{ (CA1) 8 bits} \\ + 1 = 00000001 & \Rightarrow & -1 = \underline{11111110} \text{ (CA1) 8 bits} \end{array}$$

$$1 \leftarrow 01111110$$

Sumamos dos números negativos y el resultado dio positivo, por lo tanto hubo **OVERFLOW**, en consecuencia el resultado no se puede representar en 8 bits, es **INCORRECTO**. Hubo un **CARRY = 1**.

**Nota:** es posible detectar si hubo OVERFLOW analizando los CARRYs de los 2 bits más significativos MSB y (MSB-1) en la suma. Si son iguales (ambos “0” ó ambos “1”) significa que NO HAY OVERFLOW. Si son distintos (“0” y “1” ó “1” y “0”) significa que HAY OVERFLOW.

- b) (+68) – (+93) en base 10
- c) 00101101 – 00101011
- d) FE91 – 0D25

#### Ejercicio n° 2

Expresar los siguientes números en complemento a dos y realizar las operaciones indicadas. Detectar en cada operación si se produce transporte (carry), desborde (overflow) y/o error.

##### a) Ejemplo resuelto:

$$(+ 127) + (- 2)$$

$$+127 = 01111111$$

$$+ 2 = 00000010 \Rightarrow (-2) = 11111110$$

$$\begin{array}{r} 01111111 \quad (+127) \\ + \\ \underline{11111110} \quad (-2) \end{array}$$

se descarta  $\rightarrow$  **1**  $\leftarrow$  01111101

Rta.: 01111101 ( $125_{10}$ )

En este caso hay CARRY = 1, no hay OVERFLOW y el resultado es CORRECTO.

- b)  $(-127) + (-1)$  en base 10
- c) FEF – AB6 en base 16
- d) 01101011 + 10010101

### Ejercicio nº 3

Dados los siguientes números en punto flotante según norma IEEE754, convertirlos en formato decimal:

**a) Ejemplo resuelto:**

**1 00011011 1010101 ... 1**

El signo del número es negativo.

Exponente: 00011011 = +27

Restándole el bias queda: + 27 - 127 = -100

Por lo tanto, el resultado definitivo será:

$$\boxed{-1,10101011111111111111111111111111 \times 2^{-100}}$$

- b) 0 01111110 10110010 ..... 0
- c) 1 00011110110 1100110110 ..... 0

### Ejercicio nº 4

a) Sintetizar un **sumador ripple carry de 4 bits**. Calcular los tiempos de retardo desde que se estabilizan las entradas hasta que las salidas también sean estables.

b) Idem para un **sumador look ahead carry de 4 bits**. Comparar los tiempos de retardo con los del caso a).

c) Idem para un **sumador carry select de 4 bits**. Comparar los tiempos de retardo con los dos sumadores anteriores.

### **Ejercicio nº 5**

Diseñar un sumador de dos números binarios A y B sin signo tipo **carry-select** de 4 bits basado en dos sumadores tipo **ripple-carry** de 2 bits y lógica adicional.

Calcular el retardo en todas las salidas incluyendo el del carry de la última etapa, si se realiza la suma:  $A + B = 001 + 111$ .

Dibujar un diagrama de tiempos para mostrar en esa condición la evolución de todas las señales (considerar todas las compuertas con un retardo tpd).

### **Ejercicio nº 6**

Implementar un **sumador serie sin signo de 4 bits** con entrada de carga paralelo y salida con conversión a modo paralelo para conectar en un microprocesador (usar registros de desplazamiento).

### **Ejercicio nº 7**

Sintetizar un **multiplicador binario de 4 x 4 bits sin signo** utilizando el **algoritmo de Booth**.

### **Ejercicio nº 8**

Sintetizar un circuito **multiplicador por 24** utilizando **barrel shifters** y un **sumador**.