



PLAN DE ESTUDIOS 2008

ASIGNATURA: **INGENIERÍA SOCIAL**

CÓDIGO **S011**

ESPECIALIDAD/ES para las que se dicta: **Todas las Especialidades
(Electiva)**

Contenidos Analíticos:

1) La Era de los Sistemas

- Los sistemas sociotécnicos complejos y su enfoque teleológico. El expansionismo y el principio de la indeterminación de Heisenberg. El concepto de productor - producto o principio de correlación directiva de Sommehoff. Variables de contingencias.
- Introducción al comportamiento organizacional. Los problemas de organización en la era de los sistemas: autocontrol, humanización y ambientalización. El individuo, la percepción, la comprensión del futuro y el razonamiento. Los modelos mentales y la toma individual de decisiones.
- El grupo y el equipo, etapas funcionales temporales. La sociometría como herramienta para el análisis de interacción de grupo. Características asociadas a la toma de decisiones basadas en estos sistemas de trabajo. Equipos versus grupos. Principio de enacción de roles en los equipos de trabajo.
- Fortalecimiento institucional de los sistemas sociotécnicos complejos, El alineamiento cognitivo y la internalización de la estrategia sistémica.

2) Desarrollo Local y Economía social

- El concepto del desarrollo, los límites del crecimiento y el desarrollo, el desarrollo y la competencia
- Las cuatro funciones de la sociedad:

La verdad como función científica y tecnológica, la búsqueda y construcción del conocimiento en base a procesos de interacción internos y de frontera del sistema; Arquitectura de la mente, el aprendizaje social y los principios de la psicología social de la cognición y de la Cognición de la psicología social; recursión y autopoiesis. El aprendizaje cultural imitativo, instructivo y colaborativo. El aprendizaje experiencial y la piramide de KOLB.

La abundancia como función económica; la innovación tecnológica como motor del desarrollo económico. Visión del empuje de la ciencia y del empuje del mercado de Kline y Rosemberg (Chain- Link-Model). Rol de la política pública.

El bien como función ética y moral de la sociedad, alternativas de resolución de problemas y conflictos, papeles de las organizaciones sociales como herramientas de contención de los individuos.

La belleza como función estética de la sociedad, perspectiva filosófica, una herramienta de inspiración y creación; perspectiva psicológica los medios y su valor instrumental o extrínseco e intrínseco. Los fines y su valor intrínseco. La calidad de



vida, el trabajo y el juego, su visión ascética y estética.

- Inclusión Social, el trabajo como herramienta de inclusión. Valores, actitudes y satisfacción en el trabajo.
- El esfuerzo organizado a través del trabajo propio y del asociativismo, el monotributo social, registro de efectores, parámetros de clasificación de acuerdo a la ley 25865 del regimen simplificado
- Emprendimientos productivos de bienes y/o servicios, emprendimientos asociativos y eslabonamientos productivos
- Formulación de proyectos de inversión, criterios de selección, evaluación financiera y social de proyectos y decisiones de inversión. Externalidades o economías externas del proyecto.

3) Programas de Fomento

- Herramientas nacionales dependientes del Banco de la Nación Argentina, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social, Fondo Tecnológico Argentino, Fondo para la Investigación científica y Tecnológica, entre otros.
- Herramientas provinciales dependientes del Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Trabajo y Ministerio de la Producción.
- Herramientas municipales administradas a través del Consejo Municipal de Políticas Sociales, Agencia de Desarrollo Local.
- Articulación transversal entre programas para el desarrollo local y regional, agencia de promoción extranjeras, la comunidad europea y la experiencia argentina: el proyecto APAC

4) Concepto de Planeación

- Planear o ser planeado, tipologías de la planeación social; Reactivismo, Inactivismo, Preactivismo, Interactivismo o Proactivismo.
- Planificación interactiva; principio operativos, participativos y de continuidad, principio holístico.
- Fases de la planeación; formulación de la problemática, planeación de los fines y de los medios, planeación de los recursos. Diseño e implementación de la planeación estratégica situacional, control y retroalimentación

5) La extensión Universitaria

- Responsabilidad Social Universitaria, Experiencias en la facultad de Ingeniería, la Unidad de Gestión y Desarrollo del área Departamental producción, antecedentes y trabajos en ejecución, articulación transversal con organizaciones de los diferentes sectores. Resultados logrados.

6) Actividades Académicas a Desarrollar

- Las Prácticas profesionales supervisadas y su enfoque hacia los sistemas sociales complejos del tercer sector.
- Articulación transversal entre diferentes cátedras y grupos de trabajo, La transferencia hacia los sectores vulnerables y en riesgo de la población.
- Capacitación y entrenamiento con participación de alumnos, graduados y



docentes de las distintas disciplinas.

- Proyectos de investigación y desarrollo, promoción y aliento al desarrollo local y regional, políticas públicas universitarias, administración y gestión de los recursos universitarios.

Bibliografía:

- Bleger, J. (1995) Temas de psicología (entrevista y grupos) Nueva Visión. Bs. As.
- Chiavenatto, I. (1988) Administración de recursos humanos. Calypso. México.
- Guattari, F. (1964) Psicoanálisis y transversabilidad. Siglo XXI. Bs. As.
- Katz y Rosenweig. (1995) Administración en las organizaciones: un enfoque de sistemas. Mc Graw.
- Saidón, O y Schuarstein, L. Entrevista sobre Análisis organizacional y Análisis Institucional. Bs. As.
- Chalmers, A (1987) Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI. Bs. As.
- Klimovsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. AZ Editora. Bs. As.
- Kuhn, T. (1962) La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de cultura económica. Bs. As.
- Senge, P. (1978) La quinta disciplina. Granica. España.
- Bateson, G. (1976) Pasos hacia una ecología de la mente. Lohlé. Bs. As
- Blake, O. (1997) La capacitación. Un recurso dinamizador de las organizaciones. Macchi. Bs. As.
- Minuchin, S. (1974) Familia y terapia familiar. Gedisa. Barcelona
- Watzlavick, P. (1993) Teoría de la comunicación humana. Herder. Barcelona.
- Bleger, J. (1995) Temas de psicología (entrevista y grupos) Nueva Visión. Bs. As.
- Kaes, R. (1993) El grupo y el sujeto del grupo. Amorrortu. Bs. As
- Pichón R., E (1987) El proceso grupal 1, del psicoanálisis a la psicología social. Nueva visión. Bs. As.
- Quiroga, A. (1990) Enfoques y perspectivas en psicología social. Ediciones Cinco. Bs. As.
- Kofman, F. (2011) Salir de la trampa, en Revista Conocimiento y Dirección. Bs. As.
- Minuchin, S. (1974) Familia y terapia familiar. Gedisa. Barcelona.
- Quiroga, A. (1990) Enfoques y perspectivas en psicología social. Ediciones Cinco. Bs. As.
- Paulosvsky, E. (1987) Las identidades fragmentadas en lo grupal. Ediciones Búsqueda. Bs. As.
- Suárez, M. (1996) Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas. Paidós. Bs. As.
- Bleger, J. (1995) Temas de psicología (entrevista y grupos) Nueva Visión. Bs. As.
- Freud, S. (1989) Obras Completas. Amorrortu. Bs. As.
- Kaes, R. (1993) El grupo y el sujeto del grupo. Amorrortu. Bs. As.
- Kesselman, H. (1987) La obra abierta de Umberto Eco y la multiplicación dramática. Ed. Búsqueda.
- Pichón R., E (1987) El proceso grupal 1, del psicoanálisis a la psicología social. Nueva visión. Bs. As.
- Ander Egg, E. (1990) Introducción a la planificación. Siglo XXI. Bs. As.



Universidad Nacional de La Plata
FACULTAD DE INGENIERÍA

Flores, V. (1990) Planificación estratégica. CINTERPLAN. Caracas.
Rolando, F. (1997) Evaluación de proyectos sociales. Siglo XXI. México.
Bertoni, A. (1997) Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja. Kapelusz.
Bs. As.
Pain, A. (1993) Cómo evaluar las acciones de capacitación? Granica. Bs. As.